

MIRIAM CARLA HILÁRIO

**PROJETO: "A PAZ TAMBÉM FAZ PARTE DA CULTURA NO
AMBIENTE ESCOLAR"**

APUCARANA
2012

Introdução :

O exercício da paz é importante em todos os ambientes, principalmente na área educacional, sendo oportuno para todas as séries, pois no mundo em que vivemos, requer de nós, um olhar diferenciado para podermos promovê-la.

Infelizmente a violência vem aumentando gradativamente, conquistando espaços indevidos, um exemplo comum é a escola, na qual, se expressa claramente durante a convivência humana.

Conquista-la é uma tarefa árdua , mas necessária nos dias de hoje para evoluirmos como cidadãos e perpetuar a nossa espécie.

Justificativa:

A importância de realizar uma auto reflexão em todos os setores envolvendo questões sobre a paz é necessária para termos a oportunidade de repensar nossas atitudes e reconhecer como ela está sendo expressada no dia a dia das pessoas.

Envolver os pais e a comunidade é muito relevante, para que os trabalhos desenvolvidos tenham mais credibilidade e eficácia. Trabalhar de maneira isolada não faz menção ao que foi proposto, pois um tema deste porte merece ser destacado e imortalizado.

Proposta e objetivos da prática desenvolvida:

O objetivo inicial era atingir o ambiente escolar em sua totalidade, mas o tema foi motivador e ultrapassou as barreiras dos muros da escola, o envolvimento dos pais e comunidade se tornou primordial para o sucesso do trabalho desenvolvido.

A proposta se baseou na reflexão das atitudes de todos em modo geral, sua abrangência em todos os setores de convivência humana. Relatar para os quatro cantos do mundo o que é paz sem exercitá-la é muito simples, mas praticá-la é muito complicado, requer paciência e determinação. Ações como estas que buscamos em nossos alunos e em todas as pessoas envolvidas, acreditar que o mundo pode ser melhor e que só depende de nós.

Descrição das atividades realizadas :

Antes de ser realizado o trabalho, foi enviado para os pais uma autorização referente a efetivação do projeto:

Após a autorização dos pais, o trabalho foi elaborado contendo várias etapas, seguindo a ordem cronológica abaixo relacionada:

MARÇO										ABRIL													
Atividades	27	28	29	30	02	03	04	05	09	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27
a) Seleções das Músicas	X																						
b) Ensaio das apresentações	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
c) Estudo do material disponibilizado e gravações	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								
d) Confeção de cartazes														X	X	X	X	X					
e) Assistir reportagens								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
f) Atividades realizadas na sala de aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
g) Palestra sobre a paz																		X					
h) Convites e Divulgação												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
h) Apresentações sobre a paz																						X	
i) Avaliação																							X

Detalhamento das atividades:

a) Seleções das Músicas

Em uma pesquisa realizada na internet, foram selecionadas 5 músicas, 1 poesia e 1 teatro relacionados com a paz e distribuídas entre as séries:

- 4º ano - "A Paz" (Roupa Nova)

É preciso pensar um pouco nas pessoas que ainda vêm
Nas crianças
A gente tem que arrumar um jeito
De achar pra eles um lugar melhor.
Para os nossos filhos
E para os filhos de nossos filhos
Pense bem!

Deve haver um lugar dentro do seu coração
Onde a paz brilhe mais que uma lembrança
Sem a luz que ela traz já nem se consegue mais
Encontrar o caminho da esperança

Sinta, chega o tempo de enxugar o pranto dos homens
Se fazendo irmão e estendendo a mão

Só o amor, muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra vez
Venha, já é hora de acender a chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Se você for capaz de soltar a sua voz
Pelo ar, como prece de criança
Deve então começar outros vão te acompanhar
E cantar com harmonia e esperança

Deixe, que esse canto lave o pranto do mundo
Pra trazer perdão e dividir o pão.

Só o amor, muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra vez
Venha, já é hora de acender a chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Quanta dor e sofrimento em volta a gente ainda tem,
Pra manter a fé e o sonho dos que ainda vêm.
A lição pro futuro vem da alma e do coração,
Pra buscar a paz, não olhar pra trás, com amor.

Se você começar outros vão te acompanhar
E cantar com harmonia e esperança.

Deixe, que esse canto lave o pranto do mundo
Pra trazer perdão e dividir o pão.

Só o amor, muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra vez
Venha, já é hora de acender a chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Só o amor, muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra vez
Venha, já é hora de acender a chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Só o amor, muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra vez
Venha, já é hora de acender a chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Venha, já é hora de acender a chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Inteira feliz ...

- Pré - “ A paz a gente que faz”

É tão bom ser livre pra escolher,
Sentir a vida em cada amanhecer
Ver seus filhos crescendo e tendo sonhos
Vislumbrando um futuro feliz.

É tão bom acreditarmos juntos
Plantar respeito e amor por esse mundo
Ver sorrisos brilhando em cada rosto
Viver em Paz é o que sempre se quis.

Imagino milhões de indivíduos
Cada um com seu jeito de ser
Caminhando pra um mesmo destino
Pela paz vamos eu e você.

Descruze seus braços,
Aperte seus passos
Caminhe adiante
Lance sua semente pela Paz

A luta é de todos
Não espere mais
Valorizando a vida

A Paz no mundo a gente faz.

- 1 º ano - “A Paz Reinará ”(Anjos de Resgate)

Não haverá um futuro
Se as crianças de hoje não aprenderem a amar
Pra mudar o mundo é preciso

Mais do que um simples sorriso
É preciso amar!
Porque será que as pessoas vêem a face do mal
Enxergam maldições?
E não conseguem sequer
Sentir a presença de Deus nos corações?

Se não buscarmos o Deus que é maior
Não haverá para nós um futuro melhor
Se não mostrarmos ao mundo o Deus que é amor
A paz não virá

Se nós buscarmos o Deus que é maior
Terminará num segundo a guerra e a dor
Se nós mostrarmos ao mundo o Deus que é amor
A paz reinará

Se todas as tribos da terra
Disserem não para a guerra começará a paz
O mundo quer máquinas de guerra
Queremos santos na terra
Queremos paz

Solte sua voz, dê um grito de paz
Cante para o mundo o seu grito de amor
Pra mudar o mundo é preciso somente o amor, só o amor.

- 3º ano - “Paz pela Paz ” (Nando Cordel)

A paz do mundo
Começa em mim
Se eu tenho amor,
Com certeza sou feliz
Se eu faço o bem ao meu irmão,
Tenho a grandeza dentro do meu coração
Chegou a hora da gente construir a paz
Ninguém suporta mais o desamor

Paz pela paz - pelas crianças
Paz pela paz - pelas florestas
Paz pela paz - pela coragem de mudar.
Paz pela paz - pela justiça
Paz pela paz - a liberdade
Paz pela paz - pela beleza de te amar.

Paz pela paz - pro mundo novo
Paz pela paz - a esperança
Paz pela paz - pela coragem de mudar.
Paz pela paz - pela justiça
Paz pela paz - a liberdade
Paz pela paz - pela beleza de te amar.

- 5º ano e todos - Oração de São Francisco de Assis- Padre Marcelo Rossi (Música de todos)

Senhor, fazei-me um instrumento de Vossa paz.
Onde houver ódio, que eu leve o amor.
Onde houver ofensa, que eu leve o perdão.
Onde houver discórdia, que eu leve a união.
Onde houver dúvida, que eu leve a fé.
Onde houver erro, que eu leve a verdade.
Onde houver desespero, que eu leve a esperança.
Onde houver tristeza, que eu leve a alegria.
E onde houver trevas, que eu leve a luz.

PARTE CANTADA:

Onde há dúvida, que eu leve a fé.
Onde há ódio, que eu leve o amor.
Onde há ofensa, que eu leve o perdão.
Onde há discórdia, que eu leve a união.
Onde houver erro, que eu leve a verdade.
Onde houver desespero, que eu leve a esperança.

• Onde houver trevas, que eu leve a luz.
Onde houver tristeza, que eu leve a alegria, a, a, a...

Senhor, fazei de mim um instrumento de Vossa paz (4x).

Ó mestre, que eu não busque tanto
Ser consolado, mas consolar.
Ser compreendido, mas compreender.
Ser amado, mas amar.
Porque é dando que se recebe.
É esquecendo que se encontra.
É perdendo que se encontra o perdão.
É morrendo que se ressuscita para a Vida Eterna, a, a, a...

Senhor, fazei de mim um instrumento de Vossa paz (4x).

• 5º ano – Teatro

Em busca da Paz
O Mundo está sentado no chão, chorando.
Chega uma criança.
Criança – Quem é você? Porque está chorando?
Mundo – Eu sou o Mundo e estou muito triste e fraco. Eu só vejo roubo, pessoas com fome, crianças sem escola, destruição, gente doente, brigas.
Criança – É verdade. Como vamos morar num mundo assim?

Mundo – Só tem um jeito, você precisa me ajudar.
Criança – Qual?
Mundo – Procurar a Paz.
Criança – Onde ela mora?(Mundo desmaia)
Criança – (Falando para o público) Nossa! O Mundo desmaiou. Ele deve estar muito fraco mesmo. Vou ajudá-lo. Encontrarei a Paz.
(A criança começa a procurar, nisso entra um ser feio, sujo.)
Criança – Que susto! Quem é você?
Guerra – Sou a Guerra. Adoro briga, destruição, maldades. E você não vai brigar não? Todos brigam nesse planeta.
Criança – Não, eu não gosto de briga. Vou encontrar a Paz e acabar com isso. Já é tempo de mudar.
Guerra – Odeio essa alegria toda! Vou embora! (Sai)
Criança – Ei, vocês precisam me ajudar. Onde está a Paz?
Flores – Pergunte para o mar.
Animais – Ou para a floresta.
Peixes – Ou para o céu. Criança – Cada um me diz uma coisa. Desse jeito nunca vou descobrir onde está a Paz.
segunda parte
(Nesse momento todos colocam as mãos nos olhos, pois um brilho muito forte se aproxima)
Flores – Olha o marido da lua!
Animais – O sol!
Criança – Senhor sol, me dê uma luz. Onde eu posso achar a Paz?
Sol – Vou te ajudar, linda criança. Não posso ficar muito tempo porque o Mundo precisa da minha luz e do meu calor. Segure isso (entrega um coração). Cuide bem dele. (Toca a música “Coração Criança”)
Criança – Espere, senhor Sol. O que eu faço com isso?
Sol – (Fala saindo de cena) Escute o seu coração! Escute o seu coração!(A criança anda de um lado para outro, olha o coração, coloca perto dos ouvidos, sacode e nada.)
Criança – (Desesperada) Socorro! Não sei mais o que fazer. Alguém me ajude! As flores, peixes e animais começam a fazer Tum-Tum, Tum-Tum, Tum-Tum e a criança imita, até que tem um estalo.)
Criança – Achei, achei a Paz! Ela mora dentro de cada um de nós. É só ouvir a voz do coração.(O Mundo desperta feliz)
Mundo – É verdade! Se todas as pessoas pararem para pensar, vão ver que brigas não levam a nenhum lugar.
Guerra – Agora eu aprendi, tudo depende de nós. Juntos, podemos fazer um Mundo melhor.

• 5º ano – Poesia

As nossas mãos têm o poder de dar carinho em vez de dor
Tente entender, Pra que bater?
Toda criança tem direito ao amor

Vamos plantar o Grão da paz, Pro mundo todo então colher
É pra lembrar que a Paz, É a gente que faz

*Eu não gosto de sentir dor e fome
*Eu quero crescer sendo cuidado com muito
carinho, amor e proteção
*Eu quero viver em segurança num mundo de paz
*Nenhuma criança pode trabalhar, eu quero ir pra escola estudar
*Eu quero saúde e alimento pra crescer forte e brincar
*Eu tenho medo de armas, eu não aceito nenhuma violência
Lute você também pela Paz!!!

b) Ensaio das apresentações

Os ensaios foram constantes durante determinado período na escola.



Ensaio Música



Ensaio Música



Ensaio Teatro



Ida ao Cine Teatro Fênix

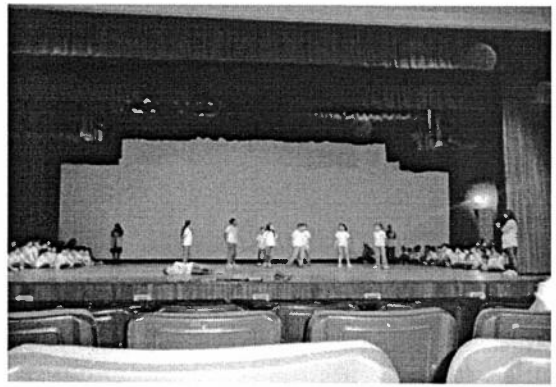


Dentro do ônibus



Cine Teatro





Ensaio Teatro



Ensaio Poesia

c) Estudo do material disponibilizado e gravações

**** Entrega da Cartilha disponibilizada no site (Em anexo no final do trabalho)***

Eu e a cultura da paz (5 crianças)

A cultura da paz se constrói nas pequenas ações cotidianas. Ela surge da forma como nos comunicamos com os outros. Da forma como lidamos com conflitos e sentimentos.(_____)

Da nossa capacidade de reconhecer e valorizar as diferenças. Da vontade em interesse em exercitar o respeito e a tolerância. Cada um de nós pode ser um construtor da paz.(_____)

Cada um de nós pode influenciar, como nossa maneira de agir, as pessoas que nos cercam. Para isso, basta deixarmos que os valores da não violência conduzam as nossas atitudes, palavras e decisões.

(_____)

E ao fazermos tal escolha, mudamos para melhor a nossa qualidade de vida, nossos relacionamentos e ajudamos construir uma sociedade mais saudável.(_____)

Afinal, a paz começa no interior de cada um de nós. E essa é uma tarefa que não podemos transferir para ninguém.(_____)

Os tipos de violência são: (1 criança- Quadro 1)

- física ou psicológica;
- intencional ou não intencional
- macro ou micro (entre indivíduos, grupos, nações)

Regras 18 – 3 crianças

Vamos construir a cultura da paz? Preciso da sua ajuda!

- a) Respeite as regras.
- b) Seja responsável
- c) Não seja omissa
- d) Converse para resolver
- e) Escolha um melhor momento para conversar e resolver
- f) Comunique-se de forma clara
- g) Ouça com atenção
- h) Respeite as diferenças
- i) Esteja atento ao seu jeito de falar
- j) "Ataque" o problema e não as pessoas
- k) Converse ao invés de acusar
- l) Evite bate-boca

- m) Evite dar sermões
- n) Busque soluções justas para os conflitos
- o) Trate os sentimentos com respeito
- p) Aprenda a lidar com a raiva
- q) Aprenda a lidar com a "pressão da turma"
- r) Arisque-se a fazer diferente

Vamos amar as pessoas e fazer a Terra inteira feliz!

1 criança- Quadro 1

Olá.... você sabe quais são os tipos de violência ?

Se ainda não as conhece, vou te falar....

- física ou psicológica;
- intencional ou não intencional
- macro ou micro (entre indivíduos, grupos, nações)

Quadro 2 – 2 crianças

Portanto preste bem atenção nas dicas básicas para uma boa comunicação que vou te dizer, para juntos evitarmos a violência

1. Escolha o momento e o lugar certo para conversar
2. Não interrompa o que outro está dizendo
3. Relaxe e tenha paciência
4. Esteja atento a sua linguagem corporal
5. Escute (com respeito e interesse)
6. Não dê sermão
7. Procure a pessoa, mas ataque só o problema
8. Cuidado com o "achismo". Fale do que tem certeza
9. Não perca o controle
10. Não ofenda

Lance sua semente pela paz!

Quadro 3 – 1 criança

Olá, você sabe como evitar e solucionar os conflitos?

Primeiro...

- 1º Identifique o problema
- 2º Concentre-se no problema e não nas pessoas envolvidas
- 3º Escute com interesse e mente aberta
- 4º Trate o sentimento e a opinião das pessoas com respeito
- 5º Tenha responsabilidade pelos seus atos

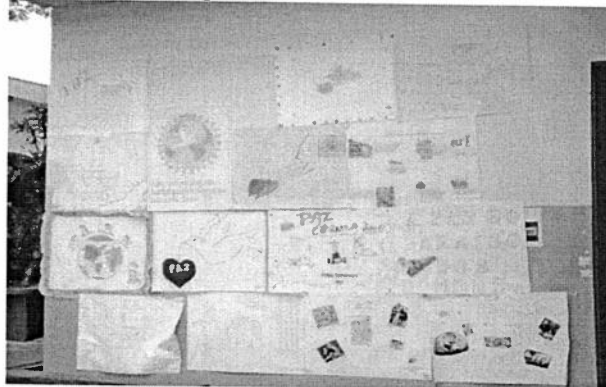
Quadro 4

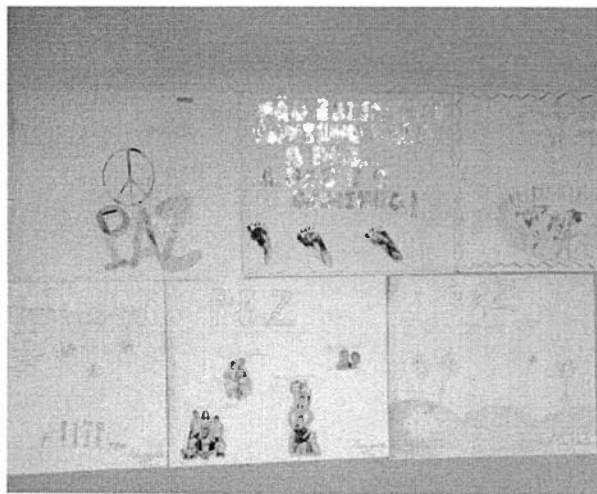
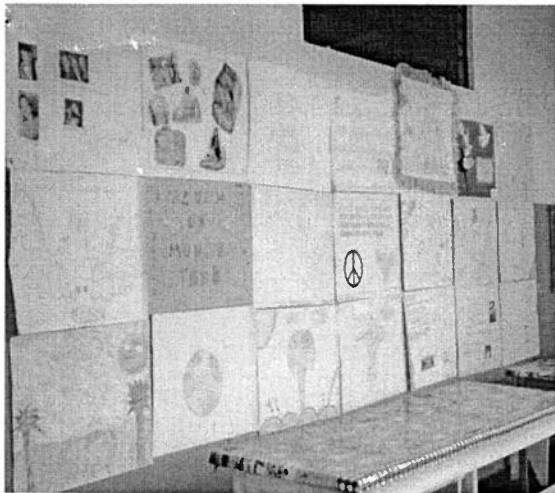
E como agir quando alguém está bravo com você?

- ☑ Use o bom senso
- ☑ Perceba que a outra pessoa pode não estar agindo ou falando racionalmente
- ☑ Faça com que a outra pessoa saiba que você se preocupa
- ☑ Escolha um bom lugar para conversar
- ☑ Observe a linguagem corporal da pessoa
- ☑ Observe a sua própria linguagem corporal
- ☑ Esteja consciente do seu tom de voz
- ☑ Trate os outros como gostaria de ser tratado
- ☑ Comprometa-se a resolver a questão de forma justa e apropriada

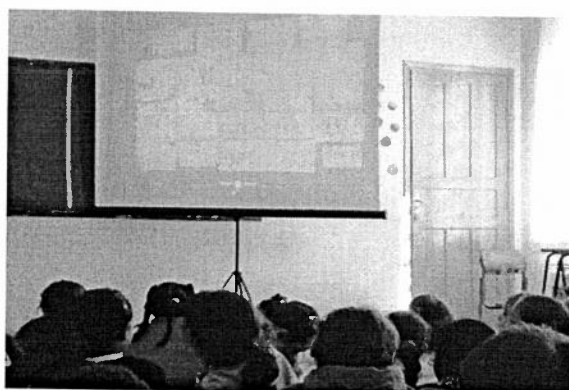
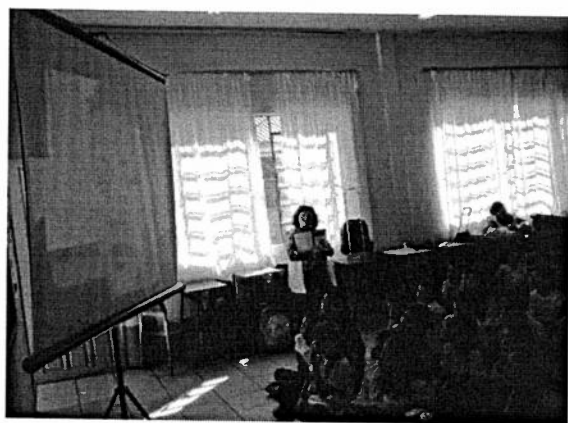
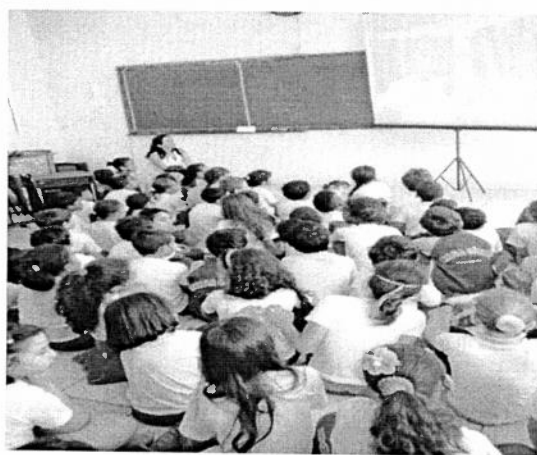
d) Confeccção de cartazes:

Os cartazes foram elaborados por pais e alunos e fixados na parede da escola.





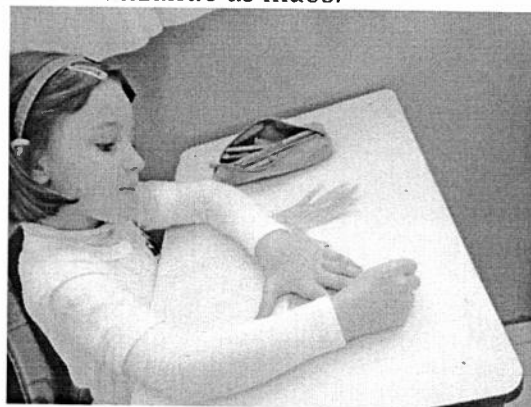
e) Assistir reportagens:



f) Atividades realizadas na sala de aula

Cada professora de uma turma realizou um trabalho com seus alunos.

* Pré A – Responsável, Professora Josiane Candido Graminho: conversou com as crianças sobre o significado da Paz e confeccionou uma pomba utilizando as mãos.



* Pré B – Responsável, Professora Josiane Aparecida Alves: conversou com as crianças sobre o significado da Paz e os alunos pintaram uma pomba da paz.



* 1º ano A – Responsável, Professora Eva Maria Marques : conversou com as crianças sobre o significado da Paz e os alunos confeccionaram uma pomba articulada.