



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES  
AMAA –**

**ANEXO I**

**PLANO DE TRABALHO**

**I – OBJETO E META**

**Objeto da Transferência:**

O projeto prevê a aquisição de: **Sessões de atendimentos** de profissionais especializados nas áreas de Terapia Ocupacional, Psicologia, Fonoaudiologia, Psicopedagogia e **Material de Apoio (jogos educativos e materiais de insumo)** auxiliares na avaliação, diagnóstico e terapia de pessoas com Transtorno do Espectro Autista – TEA.

**Objeto Específico:**

- a) **Sessões de atendimentos (Terapia ocupacional, Psicologia, Fonoaudiologia e Psicopedagogia);**
- b) **Material de Apoio (jogos educativos e materiais de insumo).**

**Diagnóstico da Realidade:**

O Transtorno do Espectro Autista – TEA engloba diferentes condições marcadas por perturbações do desenvolvimento neurológico com três características fundamentais, que podem manifestar-se em conjunto ou isoladamente. São elas: dificuldade de comunicação por deficiência no domínio da linguagem e no uso da imaginação para lidar com jogos simbólicos, dificuldade de socialização e padrão de comportamento restritivo e repetitivo. Também chamado de Desordens do Espectro Autista (DEA ou ASD em inglês), recebe o nome de espectro (*spectrum*), porque envolve situações e apresentações muito diferentes umas das outras, numa gradação que vai da mais leve a mais grave. Todas, porém, em menor ou maior grau estão relacionadas, com as dificuldades de comunicação e relacionamento social.

Pesquisas apontam que o autismo é considerado uma síndrome neuropsiquiátrica que costuma ser identificado na infância, entre um ano e meio e três anos de idade, embora os



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES AMAA

sinais iniciais às vezes apareçam já nos primeiros meses de vida. O distúrbio afeta a comunicação e capacidade de aprendizado e adaptação da criança. Anteriormente o problema era dividido em cinco categorias, entre elas a síndrome de Asperger. Hoje, ele é uma única classificação, com diferentes graus de funcionalidade e sob o nome técnico de Transtorno do Espectro do Autista.

Na forma qualificada como de baixa funcionalidade, a criança praticamente não interage, vive repetindo movimentos e apresenta atraso mental. O quadro provavelmente vai exigir tratamento pela vida toda. Na média funcionalidade, o paciente tem dificuldade de se comunicar e repete comportamentos. Já na alta funcionalidade, esses mesmos prejuízos são mais leves, e os portadores conseguem estudar, trabalhar e constituir uma família com menos empecilhos. Há ainda uma categoria denominada *savant*, que é marcada por déficits psicológicos, só que com uma memória fora do comum, além de talentos específicos.

O autismo não possui causas totalmente conhecidas, porém há evidências de que haja predisposição genética para ele. Outros reportam o suposto papel de infecções durante a gravidez e mesmo fatores ambientais, como poluição, no desenvolvimento do distúrbio. Os sinais e sintomas são notáveis em bebês que evitam o contato visual com a mãe, inclusive durante a amamentação, além de: choro ininterrupto, apatia, inquietação exacerbada, pouca vontade para falar, surdez aparente: a criança não atende aos chamados, transtorno de linguagem, com repetição de palavras que ouve, movimentos pendulares e repetitivos de tronco, mãos e cabeça, ansiedade, agressividade, resistência a mudanças na rotina: recusa provar alimentos ou aceitar um novo brinquedo. O autismo é de duas a quatro vezes mais frequente em meninos do que em meninas.

De acordo com Tenório e Pinheiro (2018) o **tratamento deve ser multidisciplinar, englobando médicos, fonoaudiólogos, fisioterapeutas, psicólogos e pedagogos (grifo nosso)**. Em resumo, tudo isso visa incentivar o indivíduo a realizar, sozinho, tarefas como se vestir, escovar os dentes e comer. Isso, claro, sempre de acordo com o grau de dificuldade de cada criança. Quando as intervenções são feitas precocemente, há boa chance de melhora nos sinais.

Tomé (2007) aponta que o **tratamento em geral tem como objetivo o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social dos autistas (grifo nosso)**. Ao trabalhar com crianças autistas deve-se ter como principal objetivo ensinar, e a persistência é uma grande



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES AMAA

aliada. O ensino tem como prioridade as atividades de vida prática, independência e à socialização, através de atividades para uma normalização do convívio social.

O autismo é causado por um déficit cognitivo central; o déficit é a capacidade de meta representação; e essa capacidade de meta representação conhecida como teoria da mente é a habilidade que permite a criança colocar no estado mental pensamentos, intenções e emoções de outras pessoas e essa habilidade é fundamental para o desenvolvimento da linguagem.

Ainda não se conhece a cura definitiva para o transtorno e por isso não existe um padrão de tratamento que possa ser aplicado em todos os portadores do distúrbio. **Cada paciente exige um tipo de acompanhamento que exige a participação dos pais, dos familiares e de uma equipe profissional (grifo nosso).** O uso de medicamentos só é indicado quando surgem complicações.

A intervenção profissional comportamental com autismo prevê procedimentos e técnicas capazes de estimular a aquisição de novas habilidades e a minimização de comportamentos inadequados e improdutivos socialmente com essas crianças. Desta forma, um transtorno que afeta diferentes áreas do desenvolvimento humano, como a linguagem e a fala, além das habilidades cognitivas e comportamentais é de extrema importância uma equipe multiprofissional.

Na área da saúde, é crescente o entendimento de que abordagens unidirecionais limitam uma visão de saúde global e integrada e de que **uma abordagem multiprofissional tem maior potencial de encontrar, de forma inter-relacionada, tratamentos e soluções inovadoras.** O autismo se manifesta e se desenvolve de formas diferentes em cada caso. Por isso, cada pessoa terá características em comum com o quadro geral, mas também únicas dela como indivíduo e **as opções de intervenção devem ser analisadas como únicas.**

Um time multiprofissional naturalmente terá maior capacidade e mais condições de analisar as diferentes opções de abordagens e as que mais se adequem àquela pessoa, à sua família e ao momento em que se encontram. Desse modo, no tratamento do TEA por uma equipe multiprofissional, o objetivo comum será a melhora progressiva da qualidade de vida daquela pessoa, sendo cada área abordada pelo profissional a que compete em sua especialidade, mas todos definindo os objetivos juntos, discutindo cada passo e cada



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES AMAA

adaptação que se fizer necessária. Embora a composição do time multiprofissional deva variar de caso a caso, algumas especialidades são mais recorrentes na intervenção de pessoas com TEA. Vejamos quais são elas e qual deve ser o papel desempenhado pelos profissionais:

- Psicólogo (de base comportamental): Deve acompanhar pessoa com TEA e sua família, orientando sobre dificuldades e progressos e auxiliando nas possíveis estratégias de tratamento;
- Pedagogo ou psicopedagogo: Auxilia nos processos de inclusão escolar e familiar, podendo produzir planos individuais de desenvolvimento, materiais e estratégias de aprendizado;
- Fonoaudiólogo: Trabalha com intervenções na área da linguagem e comunicação. Podendo atuar no estímulo à leitura, produção de textos e estímulos auditivos, fonéticos e faciais e comunicação alternativa.
- Terapeuta ocupacional: Atua no desenvolvimento e estímulo sensorial no que diz respeito às habilidades táteis, auditivas e visuais, auxiliando na progressão das habilidades motoras, integração sensorial e na autonomia do indivíduo.

De acordo com a Organização das Nações Unidas – ONU estima-se que 70 milhões de pessoas no mundo vivam com essa condição, sendo 2 milhões delas no Brasil. Ao longo dos anos, a classificação do autismo sofreu mudanças. Hoje o Transtorno do Espectro Autista, ou TEA, engloba uma série de níveis, leves, moderados ou severos. No Paraná atualmente, de acordo com Kowalski (2019),

Embora não existam dados oficiais sobre a prevalência do transtorno no país, a Organização Mundial da Saúde (OMS), a partir de estudos internacionais, estima que existam 2 milhões de autistas no Brasil. Por extrapolação, então, temos que, somente no Paraná, seriam 108.863 pessoas que apresentam traços de autismo, o equivalente a 0,96% da população do estado.

Em um trabalho realizado pelo Roberto Gaspari Beck, intitulado “Estimativa do número de casos de transtorno do espectro autista no sul do Brasil” no ano de 2017 pela



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES AMAA

Universidade do Sul de Santa Catarina – UNISUL, o autor destaca que analisou 1.254 casos do transtorno, com prevalência estimada em 4,32 casos a cada 10.000 nascimentos no Paraná, enquanto no Rio Grande do Sul e em Santa Catarina as taxas verificadas foram de 3,31 e 3,94, respectivamente. O autor ainda destaca que existe uma razão de 2,2 casos do sexo masculino para cada caso do sexo feminino.

Ancorando-se ainda no trabalho pioneiro desenvolvido por Beck (2017), ele afirma que “na relação faixa etária por estados, os casos relatados no Rio Grande do Sul apresentaram uma média de idade de 12,58 anos ( $\pm$  8,66). Em Santa Catarina, a média encontrada foi de 14,93 anos ( $\pm$ 10,35) e no Paraná a média da idade foi de 11,42 anos ( $\pm$ 8,8)”.

No âmbito legal, no Estado do Paraná desde 2013 existe a Lei nº 17.555/2013 que institui as “Diretrizes para a Política Estadual de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista – TEA”. De acordo com referida lei **“Art. 2º. A intersectorialidade deve pautar o desenvolvimento das ações e das políticas no atendimento à pessoa com TEA, aplicáveis através de convênios celebrados entre a Secretaria Estadual da Saúde - SES e a Secretaria Estadual da Educação – SEED e, sempre que possível, procurando envolver as Secretarias Municipais de Saúde, as Secretarias Municipais de Educação, as Universidades Federais e Estaduais e outras Instituições como Fundações e Associações”**. Observa-se que conforme disposto na legislação vigente deve haver a cooperação entre os órgãos públicos como secretarias e universidades com fundações e associações de defesa aos direitos da pessoa TEA, justificando desta forma a importância deste projeto.

Ademais, a lei ainda destaca quais os direitos da pessoa com autismo:

Art. 5º. São direitos da Pessoa com TEA:

I - a vida digna, a integridade física e moral, o livre desenvolvimento da personalidade, a segurança e o lazer; II - a proteção contra qualquer forma de abuso e exploração; III - o acesso a medicamentos e exames médicos, quando necessário; IV - o acesso à informação que auxilie no seu tratamento e diagnóstico; IV - o acesso à informação com base em evidência científica que auxilie no seu diagnóstico, tratamento e educação; (Redação dada pela Lei 19584 de 10/07/2018) V - o acesso à educação e ensino profissionalizante; VI - o acesso à moradia; VII - o acesso à previdência social e à assistência social; VIII - o acesso ao tratamento com base em evidência científica.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES AMAA

Na cidade de Apucarana ainda não foi possível a realização de um cadastro com o número de casos de pessoas com TEA, uma vez que o município não possui esses dados sistematizados. No entanto, desde 2018 existe a Lei nº 85/2018 que determina aos estabelecimentos privados ou públicos localizados no Município de Apucarana, que devem reservar um por cento do total de vagas, a fim de atender as pessoas com o TEA, além da Lei nº 12541/2017 que visa garantir a correta identificação da pessoa com transtorno do espectro autista. Denota-se que mesmo incipientes as legislações municipais sobre o tema, destaca os avanços já obtidos para este público, uma vez que as políticas públicas devem favorecer o convívio em sociedade das pessoas com autismo.

Cabe destacar ainda que em âmbito nacional o atual presidente da República, sancionou a Lei nº 13.861/19, que obriga o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) a inserir no Censo 2020 perguntas sobre o autismo. Com isso, será possível saber quantas pessoas no Brasil apresentam esse transtorno e como elas estão distribuídas pelo território nacional.

Ademais, em 08/01/2020 foi sancionada a Lei nº 13.977/2020, que cria a Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Ciptea). A norma foi batizada de Lei Romeo Mion. O texto altera a Lei Berenice Piana (Lei nº 12.764/2012), que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. De acordo com a nova lei, a Ciptea deve assegurar aos portadores atenção integral, pronto atendimento e prioridade no atendimento e no acesso aos serviços públicos e privados, em especial nas áreas de saúde, educação e assistência social.

### **Breve Histórico da Instituição**

A Associação de Pais e Amigos dos Autistas Apucararenenses – AMAA é entidade sem fins lucrativos localizada Rua Desembargador Clotário Portugal, nº 260, Centro, Apucarana/PR. A entidade foi fundada em Apucarana em 08/05/2017. Naquele momento, quinze pessoas, entre pais, professores, profissionais e simpatizantes reuniram-se com a finalidade de fundar uma associação para aprofundamento de conhecimento sobre o tema “Autismo”. A intenção de se fundar uma associação dedicada à causa autista partiu



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES  
AMAA**

finalidade de fundar uma associação para aprofundamento de conhecimento sobre o tema "Autismo". A intenção de se fundar uma associação dedicada à causa autista partiu primeiramente da necessidade de muitas crianças autistas precisarem de um professor de apoio na rede municipal, e naquele momento era necessário unir forças a fim de pressionar o poder público municipal para que esta demanda fosse atendida.

Em 26/05/2017 foi realizada a primeira eleição da mesa diretiva, sendo os membros eleitos para o período de dois anos, conforme estatuto da AMAA. A primeira presidente eleita foi a Sra. Flávia Ribeiro dos Santos Straliotte, permanecendo no cargo até outubro/2019, quando foi substituída pela atual presidente da entidade a Sra. Maria Aparecida Barreto Honorato para o período de três anos, conforme novo estatuto aprovado pelos membros em 22/10/2019.

Desde sua fundação as ações da entidade têm sido pautadas em reuniões com as famílias com intuito de orienta-las, encaminha-las e prestar esclarecimentos sobre o TEA. Outras ações já foram realizadas pela entidade como: Caminhadas programadas em comemoração ao Dia Mundial de Conscientização do Autismo, celebrado no dia 02/04. O objetivo desta ação é divulgar e promover a conscientização da sociedade em geral sobre as necessidades dos autistas. A entidade também realiza outras atividades com o intuito de arrecadar fundos para realização de programas e projetos.

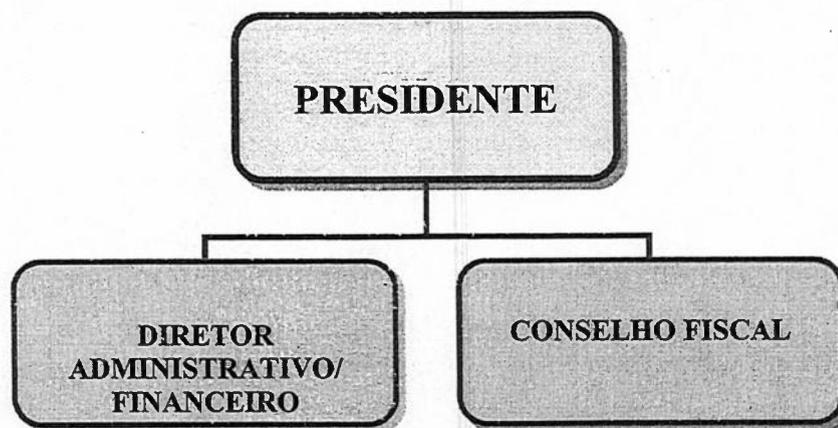
Nestes dois anos de história a AMAA já obteve algumas conquistas:

- Aquisição e Reforma da sede da entidade;
- Carteirinha municipal do autista, dando o direito da credencial de estacionamento especial para pessoas com deficiência;
- Atividades voluntárias ininterruptas;
- Lei de utilidade pública;
- Realização de almoço de confraternização das famílias;

A organização interna da instituição está estruturada de acordo com o organograma abaixo:



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES  
AMAA**



A AMAA desde 08/05/2017 se insere na atuação e na luta por um mundo mais justo e igual para pessoas autistas, compreendendo que a sociedade deve sempre buscar meios e estratégias para se adaptar a todos, respeitando as diferenças e necessidades de cada um.

**Justificativa da Solicitação:**

Desde sua fundação a entidade tem recebido inúmeros pedidos para atendimentos na área de Terapia ocupacional, Psicologia, Fonoaudiologia e Psicopedagogia, dentre outras especialidades. Devido a inúmeros pais buscando atendimento, auxílio, terapia, ajuda e proteção, a AMAA se sensibilizou ao saber que muitas famílias não possuem condições psicológicas e financeiras de arcar com os altos custos de todos os tratamentos necessários para o desenvolvimento de seus filhos.

A AMAA acredita que toda entidade deve cumprir seu papel social, entretanto, é necessário firmar parcerias com os setores da área da educação, saúde, assistência social, esporte, cultura, turismo e lazer, assegurando para as pessoas com TEA o pleno exercício de seus direitos básicos, decorrentes da Constituição Federal, de ser incluída, respeitada por suas limitações, sendo facilitado seu acesso, o ingresso e permanência desta parcela da população em todos os serviços oferecidos a comunidade.

A AMAA tem sua organização pautada na dedicação e comprometimento de todos seus membros e corpo diretivo, sendo assim, para o início das atividades de



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES AMAA

atendimentos clínicos de profissionais nas áreas Terapia Ocupacional, Psicologia, Fonoaudiologia e Psicopedagogia, a entidade visa prestar atendimento clínico, avaliação diagnóstica, terapêutico e psicopedagógico, para as pessoas com TEA, promovendo desenvolvimento de habilidades motoras, conteúdos cognitivos, e adaptação ao convívio social, dentro de suas limitações fortalecendo o vínculo familiar e acesso dos direitos como saúde, educação, trabalho, lazer, e integração na comunidade.

Acredita-se ser possível investir num espaço de atendimento onde seja ofertado um espaço totalmente adaptado a realidade do autista, visando principalmente, atendimento com profissionais capacitados para avaliação, diagnóstico e terapia com pessoas com TEA. Esses profissionais possuem capacidade técnica para avaliação e diagnóstico do nível de comprometimento cognitivo, caracterizado por dificuldades na interação social, comunicação, apresentação de comportamentos repetitivos e interesses restritos, além de sensibilidades sensoriais.

Para que seja realizado um atendimento com qualidade e continuado, é fundamental considerar sua singularidade na perspectiva de garantir a convivência social, os cuidados pessoais e um ambiente adequado, com o propósito de superar as dificuldades apresentadas e destacar as potencialidades individuais que favoreçam a inclusão desse indivíduo na sociedade.

Com este projeto, pretendemos realizar atendimentos clínicos com uma equipe multidisciplinar que possa estimular nossos usuários utilizando ferramentas alternativas, para que avancem com o desenvolvimento cognitivo, reduzindo as estereotípias que acabam sendo limitadoras. Para executar este projeto, é primordial que a organização invista na mobilização de recursos. Pretende-se, com esta proposta, implementar atendimentos na área de Terapia ocupacional, Psicologia, Fonoaudiologia e Psicopedagogia conforme a necessidade de cada usuário.

O investimento na contratação de sessões de atendimentos e compra de material de apoio (jogos educativos e materiais de insumo) são necessários para que o desenvolvimento das atividades previstas sejam desenvolvidas alcançando seu propósito. Ademais, a fim de garantir atendimentos individuais para as pessoas com TEA, já que cada indivíduo tem suas particularidades, assim, não podendo ser terapias realizadas em grupo. Por conta dos obstáculos enfrentados cotidianamente pelas famílias, A AMAA pretende atender a



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES  
AMAA**

uma demanda real, através de terapias corretas podendo chegar a um grau brando, com grande autonomia.

Considerando toda a legislação vigente que regulamenta o direito das pessoas com Transtorno do Espectro Autista e outras normas regulamentadoras do direito a políticas públicas a estas pessoas, a Constituição Federal de 1988 dispõe em seu Art. 196 que a saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

Neste sentido, Associação de Pais e Amigos dos Autistas Apucararenenses – AMAA, vem através do presente projeto solicitar recursos financeiros no valor de **R\$ 50.000,00 ( Cinquenta Mil Reais)**, a ser executado no prazo execução de doze (12) meses, para custear atendimentos clínicos especializados nas áreas Terapia Ocupacional, Psicologia, Fonoaudiologia e Psicopedagogia além da compra de material de apoio (jogos educativos e materiais de insumo) auxiliares na avaliação, diagnóstico e terapia de pessoas com Transtorno do Espectro Autista – TEA.

**Metas:**

- ✓ Realizar atendimentos especializados nas áreas de Terapia Ocupacional, Psicologia, Fonoaudiologia e Psicopedagogia com vistas à avaliação, diagnóstico e terapia de pessoas com Transtorno do Espectro Autista – TEA;
- ✓ Diagnosticar através do atendimento clínico (Terapia Ocupacional, Psicologia, Fonoaudiologia e Psicopedagogia) diversas patologias e síndromes através de exames clínicos já realizados e complementares bem como o tratamento adequado;
- ✓ Desenvolver trabalho com técnicas capazes de estimular a aquisição de novas habilidades e a minimização de comportamentos inadequados e improdutivos socialmente com pessoas com Transtorno do Espectro Autista – TEA;
- ✓ Desenvolver através do acompanhamento profissional diferentes áreas do desenvolvimento humano, como a linguagem e a fala, além das habilidades cognitivas e comportamentais;



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES  
AMAA**

- ✓ Avaliar, desenvolver, promover, habilitar e manter as habilidades motoras e/ou cognitivas necessárias para realizar atividades diárias e atividades de vida prática e maior independência, evitando e/ou recuperando a disfunção, através de propostas de atividades planejadas para facilitar o máximo uso das funções motoras e atender as necessidades que o indivíduo é incapaz de realizar, visando sua autonomia e qualidade de vida;
- ✓ Proporcionar ao paciente uma melhora de sua independência nas atividades de vida diária e conseqüentemente melhora em sua qualidade de vida, melhorando seu quadro motor e ou cognitivo, e também prevenindo atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor, melhorando assim o convívio do paciente com a família e sociedade;
- ✓ Orientar pais e responsáveis quanto ao desenvolvimento global, cuidados e encaminhamentos a outros profissionais se necessário;

**Quantidade:**

Atender **60 pessoas mensalmente** com Transtorno do Espectro Autista – TEA nas áreas de Terapia Ocupacional, Psicologia, Fonoaudiologia e Psicopedagogia, conforme avaliação dos profissionais.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES AMAA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES AMAA

Indicadores:

METAS	AÇÕES	INDICADORES QUANTITATIVOS	INDICADORES QUALITATIVOS
<p>✓ Realizar atendimentos especializados nas áreas de Terapia Ocupacional, Psicologia, Fonoaudiologia e Psicopedagogia com vistas à avaliação, diagnóstico e terapia de pessoas com Transtorno do Espectro Autista – TEA;</p>	<p>✓ Realização de avaliação para atendimento;            ✓ Oferecer atendimento de terapia nas áreas de terapia ocupacional, psicologia, fonoaudiologia e psicopedagogia;</p>	<p>✓ Número de atendimentos.</p>	<p>✓ Número de relatórios mensais, referente à quantidade de atendimentos prestados aos pacientes.</p>
<p>✓ Diagnosticar através do atendimento clínico (Terapia Ocupacional, Psicologia, Fonoaudiologia e Psicopedagogia) diversas patologias e síndromes através de exames clínicos já realizados e complementares bem como o tratamento adequado;</p>	<p>✓ Realização de avaliações de diagnóstico nas áreas de terapia ocupacional, psicologia, fonoaudiologia e psicopedagogia;            ✓ Encaminhar pacientes para consulta médica e exames complementares conforme avaliação de cada área.</p>	<p>✓ Número de atendimentos por área;</p>	<p>✓ Número de relatórios mensais, referente à quantidade de atendimentos por área;</p>



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES AMAA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES AMAA

<p>✓ Desenvolver trabalho com técnicas capazes de estimular a aquisição de novas habilidades e a minimização de comportamentos inadequados e improdutivos socialmente com pessoas com Transtorno do Espectro Autista -- TEA;</p>	<p>✓ Realização de técnicas específicas em cada área de atendimento através de estímulos sensoriais, percepção auditiva, visual e coordenação motora;          ✓ Estimular através de materiais pedagógicos os estímulos neuropsicomotor.</p>	<p>✓ Número de atendimentos por área;</p>	<p>✓ Número de relatórios mensais, referente à quantidade de atendimentos por área;</p>
<p>✓ Desenvolver através do acompanhamento profissional diferentes áreas do desenvolvimento humano, como a linguagem e a fala, além das habilidades cognitivas e comportamentais;</p>	<p>✓ Realização de técnicas específicas em cada área de atendimento através de estímulos sensoriais, percepção auditiva, visual e coordenação motora;</p>	<p>✓ Número de atendimentos por área;</p>	<p>✓ Número de relatórios mensais, referente à quantidade de atendimentos por área;</p>
<p>✓ Avaliar, desenvolver, promover, habilitar e manter as habilidades motoras e/ou cognitivas necessárias para realizar</p>	<p>✓ Trabalhar a coordenação motora fina, global e aspecto cognitivo, favorecendo a autonomia e independência do paciente;          ✓ Promover a prevenção possíveis deformidades, contraturas e posicionamento correto do paciente;</p>	<p>✓ Número de atendimentos na área de terapia ocupacional;</p>	<p>✓ Número de relatórios mensais, referente à quantidade de atendimentos na área de terapia</p>



AMAA  
 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES AMAA

<p>atividades diárias e atividades de vida prática e maior independência, evitando e/ou recuperando a disfunção, através de propostas de atividades planejadas para facilitar o máximo uso das funções motoras e atender as necessidades que o indivíduo é incapaz de realizar, visando sua autonomia e qualidade de vida;</p>	<p>✓ Habilitar motoramente as pessoas com dificuldade motora;          ✓ Encaminhar pacientes para consulta médica e exames visando direcionar a conduta terapêutica.</p>		<p>ocupacional.</p>
<p>✓ Proporcionar ao paciente uma melhora de sua independência nas atividades de vida diária e consequentemente melhora em sua qualidade de vida, melhorando seu quadro motor e ou cognitivo, e também prevenindo atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor, melhorando</p>	<p>✓ Realizar avaliação e reavaliação periódica dos pacientes na entidade e atualização do plano terapêutico;          ✓ Prestar atendimento individual aos usuários de acordo com as necessidades e possibilidades;          ✓ Prescrever utilização de dispositivos auxiliares no cotidiano do paciente a fim de melhorar a independência funcional e prevenção de deformidades sempre que se fizer necessário;          ✓ Prevenir instalação de deformidades ou manutenção em quadros</p>	<p>✓ Número de atendimentos por área;</p>	<p>✓ Número de relatórios mensais, referente à quantidade de atendimentos por área;</p>



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES AMAA**

assim o convívio do paciente com a família e sociedade;	já existentes;		
<input checked="" type="checkbox"/> Orientar pais quanto ao desenvolvimento global, cuidados e encaminhamentos a outros profissionais se necessário;	<input checked="" type="checkbox"/> Realizar atendimento conjunto com pais e responsáveis, esclarecendo possíveis dúvidas quanto ao tratamento da pessoa com TEA; <input checked="" type="checkbox"/> Encaminhamento a outro profissional da entidade para atendimento multiprofissional.	<input checked="" type="checkbox"/> Número de atendimentos por área;	<input checked="" type="checkbox"/> Número de relatórios mensais, referente à quantidade de atendimentos por área;



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES  
AMAA**

**Vigência:** Abril/2020 a Março/2021

**II - IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

Nome: AMAA – Associação de Pais e Amigos dos Autistas Apucaraneses

Endereço: Rua Desembargador Clotário Portugal, nº 260 – Centro

CEP: 86800-020

Telefone: (43) 99974-4089

E-mail: amaaapucarana@gmail.com

CNPJ: 29.043.404/0001-44

Espécie: Associação Civil.

Área de atuação: Saúde, Assistência Social, Educação, Pesquisa, Cultura e Esportes.

Atividade: Atendimento Clínico voltado para as pessoas com TEA.

Nome do Dirigente: Maria Aparecida Barreto Honorato

CPF do Dirigente: 363.362.339-34

RG do Dirigente: 1248330-9

Cargo/Função do Dirigente: Presidente

E-mail: mariabhonorato@gmail.com

Agência: 0379

Conta Corrente: 00012933-6

Operação: 003

Banco: Caixa Econômica Federal



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES  
AMAA**

**III – ETAPAS/FASES**

Descrição da Etapa/Fase	Data de início	Data fim	Valor previsto
a) Sessões de atendimentos (Terapia ocupacional, Psicologia, Fonoaudiologia e Psicopedagogia);	Abril/2020	Março/2021	R\$ 45.000,00
b) Material de Apoio (jogos educativos e materiais de insumo).	Abril/2020	Março/2021	R\$ 5.000,00

META	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	Compra de Materiais de Apoio R\$5.000,00 + 60 Atendimentos (R\$ 3.750,00)	60 Atendimentos (R\$ 3.750,00)				
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 8.750,00</b>	<b>R\$ 12.500,00</b>	<b>R\$ 16.250,00</b>	<b>R\$ 20.000,00</b>	<b>R\$ 23.750,00</b>	<b>R\$ 27.000,00</b>

META	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
	60 Atendimentos (R\$ 3.750,00)					
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 31.250,00</b>	<b>R\$ 35.000,00</b>	<b>R\$ 38.750,00</b>	<b>R\$ 42.500,00</b>	<b>R\$ 46.250,00</b>	<b>R\$ 50.000,00</b>



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES  
AMAA

**IV - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

Mês/Ano de Referência	Valor repasse
1) Abril/2020	R\$ 50.000,00

**V - PLANO DE APLICAÇÃO**

Materiais Apoio	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Vamos as compras em mdf st	2	R\$ 164,83	R\$ 329,66
Se liga na rima	2	R\$ 86,33	R\$ 172,66
Quebra - cabeça natureza - 50 peças	2	R\$ 27,16	R\$ 54,32
Quebra - cabeça natureza - 10 peças	2	R\$ 74,69	R\$ 149,38
Expedição pelo corpo humano	1	R\$ 114,46	R\$ 114,46
Quebra - cabeça do 01 ao10 em mdf	2	R\$ 37,83	R\$ 75,66
Kit seriação e classificação	2	R\$ 138,00	R\$ 276,00
Educação de transito com semáforo simples	2	R\$ 182,36	R\$ 364,72
Quebra - cabeça divisão silábica	2	R\$ 50,44	R\$ 100,88
Memória frutas verduras e hortaliças	2	R\$ 24,25	R\$ 48,50
Descobrimo as palavras	2	R\$ 70,00	R\$ 140,00
Desafio das cores	2	R\$ 155,00	R\$ 310,00
Quadro cavalete	2	R\$ 132,00	R\$ 264,00
Desafio das palavras	2	R\$ 95,00	R\$ 190,00
Kit material estruturado para autista	2	R\$ 325,00	R\$ 650,00
Memória de filhotes 40 peças	2	R\$ 24,25	R\$ 48,50
Blocos lógicos	2	R\$ 85,00	R\$ 170,00
Sacolão criativo	2	R\$ 162,70	R\$ 325,40
Soletando em mdf	2	R\$ 50,44	R\$ 100,88
Borracha mercur tr color 1005	10	R\$ 1,80	R\$ 18,00
Caneta compactor 0.7 azul 1001	12	R\$ 1,00	R\$ 12,00
Caneta compactor 0.7 preta 1004	12	R\$ 1,00	R\$ 12,00
Caneta hidrográfica leo&leo c/12 4517	12	R\$ 4,30	R\$ 51,60
Clips 500 grs 2/0 new 13	1	R\$ 10,90	R\$ 10,90
Cola 40 grs maxi 436	3	R\$ 1,20	R\$ 3,60



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES  
AMAA

Corretivo líquido maxi 478	2	R\$ 1,50	R\$ 3,00
Durex 12x10 26	3	R\$ 0,65	R\$ 1,95
Envelope saco kraft 24x34 avulso	30	R\$ 0,40	R\$ 12,00
Extrator de grampo fer san	1	R\$ 0,50	R\$ 0,50
Fichário univ. Preto acp 4 furos 316	6	R\$ 15,90	R\$ 95,40
Fita crepe 18x10 adelbras 02	2	R\$ 1,10	R\$ 2,20
Fita dupla face 12x30 adelbras/epa	2	R\$ 4,30	R\$ 8,60
Lápis preto Bic evolution triangular	12	R\$ 1,40	R\$ 16,80
Lápis de cor norma c/36 cores	10	R\$ 42,90	R\$ 429,00
Lápis de cor norma jumbo c/ 12	5	R\$ 37,50	R\$ 187,50
Papel sulfite A4 resma c/1000	2	R\$ 69,00	R\$ 138,00
Caneta grifa texto Bic	6	R\$ 1,50	R\$ 9,00
Régua 30 cm cristal 0341	3	R\$ 1,00	R\$ 3,00
Tesoura sem ponta c/30	1	R\$ 80,33	R\$ 80,33
Tesoura masterprint multiuso mp510	2	R\$ 9,80	R\$ 19,60
<b>TOTAL</b>			<b>R\$ 5.000,00</b>

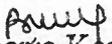
DESCRIÇÃO DA DESPESA	VALOR
a) Sessões de atendimentos (Terapia ocupacional, Psicologia, Fonoaudiologia e Psicopedagogia);	R\$45.000,00
b) Material de Apoio (jogos educativos e materiais de insumo)	R\$ 5.000,00
Total geral	R\$50.000,00

Apucarana, 03 de fevereiro de 2020.

\_\_\_\_\_  
Maria Aparecida Barreto Honorato  
PRESIDENTE AMAA



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS APUCARANENSES  
AMAA**

<p><b>PLANO DE TRABALHO APROVADO PELO CONSELHO DE POLÍTICA PÚBLICA</b></p> <p>Conselho: <u>Municipal de Saúde</u></p> <hr/> <p>Nº da ata: <u>02/2021</u></p> <p>Data da ata: <u>22 / 02 / 2021</u></p> <p>Representante: <u>Ana Maria Schmidt</u> CPF. <u>021792149-36</u></p> <p>Assinatura e Carimbo: </p>	<p><b>PLANO DE TRABALHO APROVADO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA</b></p> <p>Administrador Público:</p>  <p>Assinatura e Carimbo:  Roberto Kaneta Diretor Presidente AMS</p>
---	---