ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS"
MANTENEDORA DA
ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO
Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial
ıa Denhei Kanashiro - FONE/FAX (043) 2102-7200 - CX. POSTAL 810-CEP 86812-600 - APUCARANA-PR
email : apaeapucdirecao@homail.com - CNPJ 75.295.188/0001-41

,ANEXO I

PLANO DE TRABALHO

I – OBJETO E META

Objeto da Transferência:

O projeto prevê a transferência de recursos para **Remuneração e Aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação** da Escola José Antônio Menegazzo na Modalidade de Educação Especial, (Vencimentos e Salários, FGTS, 13º Salario, abono de férias, férias antecipada, INSS e serviços de terceiros pessoa física – Capacitação e aperfeiçoamento equipe docente); **Aquisição de material didático escolar** tais como: material esportivo e educativo, material didático pedagógico e equipamentos para uso didádico; **Aquisição, manutenção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino:** Serviços de Terceiros pessoa Jurídica : Alarmes, Vigilância Noturna a unidade de ensino, p pintura instalações externas da escola e pintura de cadeiras e mesas escolares, aquisição de equipamentos.

Objeto especifico:

a) **Vencimentos e Salários -**
b) **FGTS**
c) **13º Salário**
d) **Férias abono**
e) **Férias Antecipada**
f) **INSS**
g) **Serviços de Terceiros pessoa jurídica: Capacitação e Aperfeiçoamento**
h) **Aquisição de material didático escolar**
i) **Aquisição , manutenção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino:**
j) **Serviços de Terceiros pessoa Jurídica : Alarmes**
k) **Serviços de Terceiros pessoa Jurídica: Vigilância Noturna**
l) **Serviços de Terceiro pessoa jurídica: pintura instalações externas da escola e pintura de cadeiras e mesas escolares;**
m) **Aquisição de material pedagógico, material para aulas de educação física e aula de artes.**

Diagnóstico da Realidade:

O município de Apucarana situa-se ao Norte do Paraná, segundo dados do IBGE 134.996 habitantes. No aspecto econômico destacam-se a empresas de fabricação e confecção de roupas e bonés, sendo a última a mais evidente, devido ao grande número de empresas existentes na cidade, considerada a base do mercado de trabalho.

A APAE Apucarana, com sede há mais de 50 anos em Apucarana, destina-se a prestar atendimento de forma sistematizada e continuada as pessoas com deficiência intelectual e múltiplas deficiências, oferecendo um atendimento global, do nascimento à idade adulta, prestando atendimento especializado de acordo com as necessidades de cada indivíduo numa ação compartilhada e multidisciplinar em três setores distintos: nos **serviços de saúde**; no setor de **Assistência Social**. E no **setor de Educação** *pela Escola José Antônio Menegazzo Educação Infantil, e Ensino Fundamental(Educação de Jovens e Adultos -EJA) na modalidade de Educação Especial, no qual a APAE Apucarana é mantenedora, além de atividades complementares à educação especial nas áreas de lazer, cultura e esportes. No qual a instituição atendeu pelo último Censo escolar) o total de 359 alunos.*

De acordo com as matrículas realizadas até agosto de 2019, a Escola José Antonio Menegazzo – Educação Infantil e Ensino Fundamental, e EJA I na Modalidade de Educação Especial do setor de Educação, mantida pela APAE APUCARANA, somam um total de **402 alunos: 81 alunos na educação infantil, 156 alunos no Ensino Fundamental e 165 alunos no EJA I.**

A entidade tem a premissa sempre de prestar atendimento de forma sistematizada e continuada às pessoas com deficiência intelectual e múltiplas deficiências, prestando atendimento especializado de acordo com as suas necessidades, numa ação compartilhada, Educação (educação infantil, fundamental e EJA) atividades Complementares (cultura, artes, música, esporte, lazer). Com os serviços de saúde (clínica médica, habilitação e reabilitação) objetivando o seu processo integração na vida comunitária, com superação de suas expectativas.

MISSÃO:

A APAE tem como missão promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientação, prestação de serviços e apoio às famílias, direcionadas a melhoria de qualidade de vida da pessoa com deficiência e formação dos alunos para vida em sociedade.

PROGRAMAS E PROJETOS DE CADA SETOR:

I-EDUCAÇÃO

- **Educação infantil - 0 a 05 anos;**
- **Ensino Fundamental - 05 a 16 anos;**
- **Educação de Jovens e Adultos - a partir dos 16 anos;**
- **Disciplinas Específicas: Arte (Educação Musical, Artes Visuais e Cênicas), Informática e Educação Física;**
- **Programa de Inclusão Escolar.**

II – SAÚDE

- Atendimento Terapêutico (psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, fisioterapia, atendimento odontológico, atendimento Médico nas áreas neurologia, psiquiatria e pediatria);
- Projeto de Abordagem terapêutica: Terapia Snoezelen;
- Programa de Atendimento Terapêutico: Pediassuit;
- CADI - Centro de Audiologia e Diagnóstico Integrado;
- Projeto Clínica doBebê;
- Projeto de Atendimento Domiciliar Itinerante.

III - ASSISTENCIA SOCIAL

- Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência Intelectual e múltiplas e suas Famílias;
- Atendimento socioeducativo - Projeto Grupo de Mães;
- Projeto de Acompanhamento com as famílias Beneficiarias do Programa Bolsa Família e Beneficiárias BPC/ Pessoa com Deficiência.

IV- ATUAL DIRETORIA

Mandate:	01/01/2016 a 31/12/2019		
Nome		**RG**	**CPF**
President:	Luiz Femando Matiuzzi Lemus	267.471-MT	724.850.519-68
Vice-president:	Marcus Aurelius de Andrade Pezotti	5315745-9	506.904.699-34
Tsoureki:	Claudio Canesin	1.189.989	198.940.909-15

Breve histórico da Instituição na luta pelos Direitos da Pessoa com Deficiência

A Escola de Educação Especial de Apucarana foi fundada em 28 de março de 1966, pela Senhora Palmira Longhini Menegazzo, mãe de 2 crianças com múltiplas deficiências e outras 5 mães que na época não tinham onde encaminhar seus filhos com deficiências. A instituição de ensino escola foi vinculada ao Sistema Estadual de Ensino sob o nº. 4.978 de 05/12/64, sediada à rua Coronel José Luiz dos Santos, onde funcionou até o ano de 1967, atendendo apenas oito alunos. Com a Lei nº. 01/06 de 03/03/67, a APAE de Apucarana passou a ser reconhecida como utilidade Pública Municipal. No ano de 1968, a EARCE funcionou no Jardim São Pedro, mudando-se para a rua Dr. Munhoz da Rocha no mês de agosto, atendendo seus alunos até o término do ano de

1969, quando a presidência estava a cargo da Senhora Odila Milano. No ano seguinte, houve mudança de endereço, desta vez para a rua Bandeirantes, funcionando em regime de semi-internato. No dia 10/03/70, a entidade recebeu o registro de Serviço Social do MEC sob nº. 220-779/70, bem como o registro na Secretaria da Educação, pelo decreto nº. 22.009 de 30/12/70.

A Entidade recebeu o Certificado de Fins Filantrópicos pelo processo nº. 223.604/72 de 06/07 do mesmo ano, e em 11/07/73 recebeu o atestado de Registro CNAS – Utilidade Pública Federal, através do decreto lei nº. 72.454. Neste mesmo ano filiou-se à Federação das APAES sob o registro nº. 156 de 22/07/73. Em 1992 recebe da Prefeitura Municipal um terreno de 43.928,42 m2 para construção da nova sede na Rua Denhei Kanashiro, 650. No ano de 2004 a instituição se credencia o SUS para atendimento de habilitação e reabilitação para atendimento a pessoa com deficiência intelectual e múltiplas deficiência.

Em 2006 a APAE recebe do Consulado do Japão do Paraná recursos financeiros para Construção do Centro de Radiologia e Diagnóstico Integrado, um projeto de auto sustentação financeira. Neste mesmo ano a instituição implanta o Projeto Atendimento Domiciliar Itinerante.

No ano de 2007 a nova sede da APAE é inaugurada com 3.925 m2 de construção. Neste mesmo ano se credencia junto ao SUS na média complexidade para atender saúde auditiva. Em 2009 é implantado o Projeto Clínica do Bebê. Em 2010 mais um capítulo é escrito na trajetória desta instituição, toda a estrutura educacional é mudada, os programas recebem inovações e uma nova proposta educacional. A APAE de Apucarana é a mantenedora da Escola José Antônio Menegazzo de Educação Infantil e Ensino Fundamental na modalidade de Educação Especial. Nos últimos 50 anos, foram inúmeras as conquistas da APAE Apucarana em prol da pessoa com deficiência intelectual e suas famílias, na luta e garantia dos direitos sociais.

Na atuação da Educação Especial

A instituição de ensino escola foi vinculada ao Sistema Estadual de Ensino sob o nº. 4.978 de 05/12/64, sediada à rua Coronel José Luiz dos Santos, onde funcionou até o ano de 1967, atendendo apenas oito alunos. No ano de 1968, a EARCE funcionou no Jardim São Pedro, mudando-se para a rua Dr. Munhoz da Rocha no mês de agosto, atendendo seus alunos até o término do ano de 1969, quando a presidência estava a cargo da Senhora Odila Milano.

Em 1969 houve mudança de endereço, desta vez para a rua Bandeirantes, funcionando em regime de semi-internato. bem como o registro na Secretaria da Educação, pelo decreto nº. 22.009 de 30/12/70. Autorização de Funcionamento Expedido pela Secretaria de Estado da Educação, Resolução nº406/06 Resolução nº 4875/2011 de 07/11/2011 que autoriza o funcionamento da Escola José Antonio Menegazzo – Resolução nº 4275/2011 de 07/11/2011.

Em 2010 mais um capítulo é escrito na trajetória desta instituição, toda a estrutura educacional é mudada, os programas recebem inovações e uma nova proposta educacional. A APAE de Apucarana é a mantenedora da Escola José Antônio Menegazzo de Educação Infantil e Ensino Fundamental na modalidade de Educação Especial.

Estrutura física e funcional da Escola

Com 43.528,42 m2 de área física com 3.925 m2 de área construída, e capacidade para atendimento de 400 alunos a Escola José Antonio Menegazzo – Educação Infantil, Ensino Fundamental/anos iniciais e Educação Profissional/inicial - modalidade Educação Especial está estruturada da seguinte forma:

Área Externa:

- Um playground com área gramada, para Educação Infantil com
- escorregador, balanços (dois tipos), gira-gira, gangorra, centopeia, casinha de boneca, caixa de areia adaptada; um balanço adaptado para cadeirantes, um gira-gira adaptado para cadeirantes;
- Um playground, para Ensino Fundamental com balanços (dois tipos),
- gangorra, caixa de areia, mesa de tênis, espaldar;
- Um pátio com amplo espaço com calçamento e desenhos de jogos para
- brincadeiras, minipista com sinalizações de trânsito;
- Um pátio com cobertura ligando diversos segmentos da escola;
- Espaço específico com cobertura para o transporte escolar dos alunos;
- Um Castelo, estilo medieval utilizado para realização de aulas de Educação Física;
- Dois amplos estacionamentos sinalizados para veículos;
- Espaços privativos, com acessibilidade para Deficientes físicos;
- Caminho Sensorial;
- Campo de golfe 7 adaptado;
- Quadra poliesportiva coberta e cercada;
- Campo de futebol suíço;
- Uma residência em alvenaria para o caseiro;
- Uma grande estrutura em concreto representando o emblema da APAE;
- Amplo espaço gramado;
- Uma estufa para mudas de plantas;
- Área de convivência com mesas e bancos de concreto;

Área Interna:

Recepção:

- Secretaria
- Hall de entrada para recepção da comunidade
- Sala da direção
- Sala para o Serviço de Telemarketing
- Banheiro para a comunidade escolar
- Hall de entrada para os alunos e funcionários com instalação do Relógio Ponto

Ala do Setor Pedagógico

- Um amplo corredor com bebedouros e barras de apoio
- Sala da Vice-diretora
- Sala da Equipe Pedagógica
- Sala de espera para a biblioteca
- Biblioteca e sala de reuniões
- Sala de Informática
- WC masculino Coletivo
- WC feminino coletivo
- 4 Salas de aula com banheiro adaptado para Estimulação essencial
- 8 Salas de aula com banheiro
- 4 salas de aula com dependência para materiais pedagógicos.

Ala do Setor da Educação de Jovens e Adultos / Educação Profissional

- Sala da Equipe Pedagógica
- 2 Salas de aula sem banheiro
- 6 Salas de aula com banheiro
- 1 Sala de arte
- 1 Sala de arte com banheiro e dependência para materiais pedagógicos
- 1 espaço aberto utilizado como sala de arte (Hall)
- Sala de costura com banheiro
- Cozinha experimental
- Banheiro masculino coletivo
- Banheiro feminino coletivo

Ala de Alimentação e Limpeza

- Cozinha
- Dispensas

- Refeitório
- Cozinha experimental
- Banheiro Masculino
- Banheiro Feminino
- Lavanderia
- rouparia
- Área de serviço – Varal
- 2 Banheiros para funcionários

Outros espaços da APAE APUCARANA

- Galpão
- Espaço para Deposito de madeira
- Espaço materiais para jardinagem

Ala do Setor de Saúde e Atendimento Multiprofissional

- Um amplo corredor com bebedouro e barra de apoio
- Sala de espera
- Sala de psicologia
- 2 Salas de fonoaudiologia
- Sala de assistência Social
- Sala de consultório médico
- Sala de terapia ocupacional
- Sala de fisioterapia
- Sala de atendimento odontológico
- Almoxarifado
- Centro de Audiologia
- 2 Banheiros adaptados
- Sala de Snoezelen
- Sala para atendimento Método Pediassuit@ (terapias)

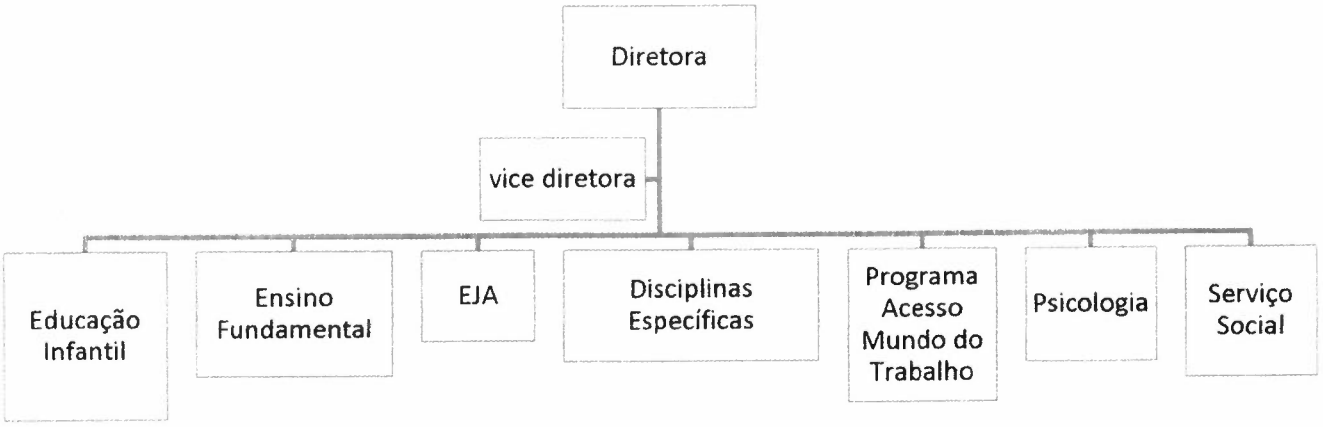
Bases Legais

Documentação Legal:

- CNPJ: 75.295.188/0001-41
- Registro no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de Apucarana-Lei Municipal nº 055/1995 de 28/06/1991
- CMAS – Lei nº 125-95 de 13/12/1995 renovado sob nº 10/2011 desde 24/03/2011
- Conselho de Saúde – Resolução 011/2004 de 16/06/2004
- Registro no Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Pessoa com Deficiência, Lei n.º 124/2006.
- Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CEBAS),

- Registro na Secretaria de Estado do Trabalho, Emprego e Promoção Social 0433-00
- Autorização de Funcionamento Expedido pela Secretaria de Estado da Educação - Resolução nº406/06
  Utilidade Pública Estadual – Lei nº 14.870 em 27/10/2005
- Utilidade Pública Municipal – Lei nº 01/1967 em 03/03/1967
- *OBS: Alteração Estatutária nº 15.765 em 27/10/2006 Registro de Pessoas Jurídicas de Apucarana.*

Escola de Educação Especial José Antonio Menegazzo



Educação Infantil

Etapa extremamente importante na vida da criança, visto que seu aprendizado contribuirá para as demais etapas e seu aprendizado, devido aos estímulos recebidos, colaborará com seu sucesso escolar e seu desenvolvimento global. Sendo a Educação infantil importante como os demais níveis de ensino, esta escola visa realizar um trabalho significativo para o desenvolvimento e aprendizagem de seu alunado, oferecendo atividades educacionais, proporcionando estímulos de acordo com faixa etária e as necessidades individuais, buscando identificar, valorizar e estimular suas potencialidades, com metodologias e estratégias que viabilizam o desenvolvimento global nos aspectos físicos, sociais, psicológicos e intelectuais dos alunos, assegurando o direito de aprendizagem e desenvolvimento. A proposta pedagógica está fundamentada numa concepção de criança como cidadã, como pessoa em processo de desenvolvimento com necessidade de atenção específica. As ações práticas deste trabalho visam possibilitar a qualidade da educação dentro das propostas de atendimentos abrangendo os programas:

- Estimulação Essencial: do nascimento a 03 anos
- Pré-Escolar: de 04 anos a 05 anos

Ensino Fundamental

Oferta atendimento pedagógico às necessidades educacionais especiais visando estabelecer estratégias que melhorem a prática e o desempenho no processo ensino/aprendizagem com implementação de ações práticas que possibilitem a qualidade da educação dentro das propostas de atendimentos nas respectivas faixas etárias. O Ensino Fundamental está organizado em ciclo contínuo (1º e 2º ciclo) que equivalem, respectivamente ao 1.º e 2.º anos do Ensino Fundamental com carga horária de 800 horas anuais distribuídas em 200 (duzentos) dias letivos com 20 horas semanais por turno. O 1.º ciclo está subdividido em quatro etapas, com duração de quatro anos letivos. O 2.º ciclo subdividido em seis etapas, com duração de seis anos letivos.

A EJA – fase I

Sem seriação do 1º ao 5º ano, está organizada pedagogicamente por três áreas do conhecimento, permeado pela Educação Profissional; Língua Portuguesa, Matemática, Estudo da Sociedade e Natureza. A oferta da Educação Profissional divide-se em três unidades ocupacionais; Unidade Ocupacional de Qualidade de Vida, Unidade Ocupacional de Produção e Unidade Ocupacional de Formação Inicial.

Justificativa da Solicitação:

Considerando a fundamentação legal abaixo, que regulamenta a instituição Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais mantenedora da Escola José Antonio Menegazzo – Educação Infantil e Ensino Fundamental e EJA I, na modalidade de Educação Especial:

- **BRASIL**, Constituição Federal de 1988.
- **BRASIL,** (LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – LDB), LEI nº 9.394 de 20 de novembro de1996.
- **BRASIL**, (Estatuto da Criança e Adolescente), LEI nº 8.069 13 de julho de 1990
- **BRASIL**, (Código Civil), LEI nº 2.848 de 07 de dezembro de 1940
- **BRASIL**, (Lei de inclusão da Pessoa com Deficiência), LEI Nº 13.146, DE 6 DE julho de 2015.
- **BRASIL**, Lei que cria o Programa Bolsa Família, Lei nº 10.836 de 06 de janeiro de 2004.
- **BRASIL** - Plano Nacional dos Direitos da Pessoas com Deficiência – Plano Viver Sem Limites; Lei 8.069 de 13/07/1990 Estatuto da Criança e Adolescente. Lei 13.146 de 06/07/2015.
- **BRASIL-** Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007, Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, de que trata o art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias; altera a Lei nº 10.195, de 14 de fevereiro de 2001; revoga dispositivos das Leis nºs 9.424, de 24 de dezembro de 1996,

10.880, de 9 de junho de 2004, e 10.845, de 5 de março de 2004; e dá outras providências.

- **PARANÁ, SEED - Resolução nº 2219/2015 de 03/08/2015**; – que renova por mais 05 (cinco) anos, o prazo da autorização para funcionamento do Ensino Fundamental – FASE I, presencial, na modalidade de **Educação de Jovens de Adultos**, para atendimento na área da deficiência intelectual, múltiplas deficiências e transtornos globais do desenvolvimento, da Escola José Antonio Menegazzo, Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade de Educação Especial, situada na Rua Denhei Kanashiro, 650 do Município e NRE de Apucarana e mantida pela APAE – Associação de Pais e Amigos do Excepcionais.
- **PARANÁ, SEED - Resolução nº 2231/2015 de 03/08/2015;** – que renova por mais 05 (cinco) anos, o prazo da autorização para funcionamento da **Educação Infantil**, para atendimento na área da deficiência intelectual, múltiplas deficiências e transtornos globais do desenvolvimento, da Escola José Antonio Menegazzo, Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade de Educação Especial, situada na Rua Denhei Kanashiro, 650 do Município e NRE de Apucarana e mantida pela APAE – Associação de Pais e Amigos do Excepcionais.
- **PARANÁ, SEED - Resolução nº 3487/2017 de 03/08/2017;** – que renova por mais 10 (dez) anos, o prazo do credenciamento para a oferta da Educação Básica, da Escola José Antônio Menegazzo – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade de Educação Especial, situada na Denhei Kanashiro, 650, do Município e NRE de Apucarana.
- Portaria Interministerial nº 07, **DE 28 DE DEZEMBRO DE 2018 Nota Técnica do Ministério Público do Paraná;**
- **Parecer nº 7360/17 - Ministério Público do Paraná**.

A APAE Apucarana, vem através do presente vem solicitar recursos financeiros no valor de **R$ 862.153,57 (Oitocentos e sessenta e dois mil, cento cinquenta e três reais e cinquenta e sete centavos)** a ser executado no prazo execução de doze(12) meses, em consonância à **Portaria Interministerial nº 07, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2018**, conforme senso escolar a instituições conveniadas: Escola José Antonio Menegazzo - Educação Infantil e Ensino Fundamental, na modalidade de Educação Especial.

Para esclarecer sobre a educação especial gratuita ofertada pela Escola José Antonio Menegazzo mantido pela APAE Apucarana, se faz necessário elucidar o conceito de deficiência intelectual:

> *"A deficiência intelectual caracteriza-se pela limitação significativa tanto no funcionamento intelectual como no comportamento adaptativo que se expressam nas habilidades conceituais, sociais e práticas. A deficiência origina-se antes dos 18 anos de idade. (AADID – Associação Americana para o estudo da deficiência Intelectual e do desenvolvimento.).*

***Limitação significativa**, indica que as limitações pessoais representam significativas desvantagens para a pessoa em seu funcionamento na sociedade.*
***Funcionamento intelectual**, dimensão importante para o diagnóstico.*
Comportamento adaptativo (integra o conceito de deficiência intelectual no aspecto prático da relação entre a pessoa e seu ambiente) manifestado pelas habilidades:
- ***Conceituais***
- ***Sociais** (auto estima, obediência as leis, ingenuidade, credulidade, outros)*
- ***Habilidades práticas** (vida diária, cuidar de si, da casa...)*
- ***Habilidades instrumentais** (ocupacionais, trabalho, outras).*

A história da educação brasileira, no decorrer do desenvolvimento da sociedade, da ciência e das diferentes formas de produção, tem percorrido diferentes caminhos que demarcam avanços e retrocessos sempre que a socialização do saber é permitida, no que tange às diferentes posturas de entendimento da educação.

A Escola, tem trabalhado no sentido de garantir as especificidades na aprendizagem e as características de seu alunado em toda sua diversidade, pautando-se nos pressupostos que garantem a valorização do aluno como centro do processo educativo, na contemplação dos aspectos intelectuais, afetivos e sociais. Em conformidade com o que estabelece a lei e cumprindo o seu compromisso de ser (com)responsável no desenvolvimento integral do aluno com necessidades educacionais especiais, primando pela qualidade em suas ações no cotidiano escolar, a escola de Educação Especial busca no contexto de sua Proposta Pedagógica os seguintes objetivos:

No âmbito cognitivo: promover o desenvolvimento integral do educando, o pensamento lógico, o interesse pelo conhecimento, proporcionando acesso aos conteúdos como um meio para aquisição e desenvolvimento de suas capacidades;

- **No âmbito pessoal**: contribuir para que o aluno desenvolva seu potencial individual, ampliando sua visão de mundo.
- **No âmbito ético:** contribuir para a formação de um aluno-cidadão que compreenda o valor e a dignidade do ser humano e que, partilhe de ideais de liberdade, igualdade, justiça, responsabilidade, honestidade e respeito.
- **No âmbito social**: contribuir para atitudes de cooperação, solidariedade, autodisciplina e respeito próprio e ao outro assumindo suas responsabilidades como cidadão consciente na construção de uma sociedade mais justa e solidária;

No Estado do Paraná, a política educacional está pautada na concepção inclusiva, sob a ótica de um processo de diálogo e de aprendizagem entre todos, e de construção de novas formas de trabalhar cooperativamente, a partir do reconhecimento das singularidades inerentes a cada aluno. Uma das características das deficiências encontra-se na significativa limitação no

funcionamento da área intelectual, e o reconhecimento do atraso desta área, permite elaborar e desenvolver um trabalho que reconheça suas necessidades, concebendo-as, não como um traço definitivo e imutável do aluno, mas como uma condição. No grupo dos alunos com deficiência, existem inúmeras características que lhes são peculiares, as quais se expressam em forma de talentos, capacidades, necessidades e algumas dificuldades.

O PRINCÍPIO BÁSICO EDUCACIONAL é o direito à igualdade de oportunidades, o que não significa um "modo igual" de educar a todos e sim de dar a cada um o que necessita, em função de suas características e necessidades educacionais. A escola é a instituição social responsável pela educação sistemática de crianças, jovens, adultos e idosos, tendo como finalidade organizar situações que propiciem o aprimoramento dos processos de pensamento e da própria capacidade de aprender. Com esse olhar a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Apucarana mantenedora da Escola José Antônio Menegazzo - Educação Infantil e Ensino Fundamental na Modalidade Educação Especial.

A Escola José Antonio Menegazzo - Educação Infantil, Ensino Fundamental, na modalidade Educação Especial é uma Escola tem como instrumento de orientações as Diretrizes Curriculares Estaduais e o Parecer 07/14, possui parceria governamental, mantendo sua característica privada, filantrópica e sem fins lucrativos, expressa a disposição de ofertar programas de Educação Básica, tais como Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA I, prestando atendimento nos turnos matutino e vespertino, exclusivamente para alunos na área da deficiência intelectual e múltiplas deficiências. Caracteriza-se como uma modalidade de educação especial, pois apresenta uma proposta pedagógica ajustada às necessidades educacionais dos alunos ao disposto na legislação vigente; por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade (aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida, promovendo a utilização dos materiais didáticos e pedagógicos, dos espaços, dos mobiliários e equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e demais serviços) e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

Justifica-se o presente plano de trabalho, apresentado como objeto geral investimento na Educação básica – na modalidade de Educação Especial em consonância com as legislações que regulamentam a política de Educação, na modalidade de Educação Especial, no que fere as diretrizes da Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007, Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, que trata da Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação.

Como a escola de Educação Especial José Antonio Menegazzo é mantida pela APAE Apucarana, instituição sem fins lucrativos, não possui recursos financeiros, para

investimentos e aprimoramento na educação especial. Neste sentido o plano de trabalho através da utilização deste recurso proveniente do FUNDEB, tem como objetivo geral: ofertar Educação Especial gratuita à **390 alunos** (as) com deficiência intelectual, múltipla e deficiências associativas, matriculados nesta escola, através do apoio financeiro no aprimoramento e investimento na Educação Especial, para pagamento das despesas para a manutenção da escola, despesas com pessoal docente e demais trabalhadores da educação, bem como investimentos em equipamentos, mobiliários em geral, manutenção de bens imóveis, aquisição de material didático escolar com garantia de novos equipamentos mais acessíveis ao alunado com deficiência.

Meta:

- Identificar as necessidades específicas do aluno tais como: deficiência intelectual, múltiplas deficiências e transtornos globais do desenvolvimento com o foco nas potencialidades e possibilidades do aluno;
- Proporcionar aos alunos o desenvolvimento de competências essenciais à participação numa variedade de ambientes;
- Preparar os alunos para responderem aos desafios do cotidiano com autonomia;
- Capacitar os alunos nas áreas do desenvolvimento pessoal e social e da adaptação ao meio laboral;
- Orientar e acompanhar a família para a melhoria da qualidade de vida e desempenho pedagógico do aluno;
- Proporcionar aos alunos com deficiência intelectual e Múltiplas Deficiências e/ou Transtorno Global do Desenvolvimento, oportunidades de acesso à Educação Básica, de ampliação das habilidades acadêmicas funcionais e das suas competências, propiciando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades e sua inclusão social;
- Oportunizar aos alunos o desenvolvimento de habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança e lazer /trabalho;

Quantidade: Atender **390 alunos com pessoas** com deficiência intelectual e ou múltipla deficiência.

metas	Ações	Indicadores quantitativos	Indicadores qualitativos
Identificar as necessidades específicas do aluno tais como: deficiência intelectual, múltiplas deficiências e transtornos globais do desenvolvimento com o foco nas potencialidades e possibilidades do aluno	✓ Oportunizar um ambiente físico, organizado e agradável a criança, cuidando de suas necessidades específicas e adaptativas, promovendo o bem-estar físico e produtivo do aluno através da reforma da estrutura física da escola.	Nº alunos matriculados Nº de avaliações psicopedagógicas iniciais.	Nº de turmas prioritárias para prestar-lhes melhor atendimento. Nº de alunos em atendimento especializado em relação as suas necessidades especiais; Nº de alunos avaliados e encaminhados para o ensino regular;
Proporcionar aos alunos o desenvolvimento de competências essenciais à participação numa variedade de ambientes	✓ Redimensionar programas e ações pedagógicas, sempre que necessário, visando o desenvolvimento global do aluno, através da aquisição de material pedagógico. ✓ Usar recurso tecnológicos em conteúdo de sala de aula para atender as especificidades dos alunos, com aquisição, lousa digital, playtable- mesa com acessibilidade,	Nº recursos tecnológicos assistivos em sala de aula para atendimento específico de aluno; Nº alunos participantes de disciplinas específicas (educação física, artes e música);	Nº ações pedagógicas voltadas as necessidades individuais de cada de aluno;
Preparar os alunos para responderem aos desafios do cotidiano com autonomia.	✓ Proporcionar acesso aos conhecimentos e saberes escolares que contribuam para a autonomia do alunado; ✓ Desenvolver habilidades sociais e propiciar relacionamento interpessoal na sala de aula e com as disciplinas específicas (educação física, artes e música), aquisição de material esportivo e didático para as aulas de educação física. Aquisição de instrumentos musicais para as aulas de música. ✓ Atividades pedagógicas, recreativas, sócio culturais e lúdicas com brincadeiras, jogos, apresentações musicais e encenações e valorização do auto estima.	Nº alunos participantes das disciplinas específicas;	Nº de ações inclusivas do alunado em atividades culturais, esportivas e sociais no âmbito da comunidade escolar
Capacitar os alunos nas áreas do desenvolvimento pessoal e social e da adaptação ao meio laboral	✓ Ressignificar as ações pedagógicas para a Educação de Jovens e Adultos diante das novas propostas educacionais, que compreende a Educação Básica, através de ofertas de oficinas laborais ao alunado. ✓ Incentivar e motivar os alunos ao desenvolvimento de suas competências e habilidades, buscando o empreendedorismo individual e coletivo; através da implantação de oficinas de confecção e pintura em madeira e com a aquisição de uma máquina de corte de madeira de MDF.	Nº de alunos participantes de oficinas de desenvolvimento de empreendedorismo	Nº oficinas de desenvolvimento de empreendedorismo do aluno;

Orientar e acompanhar a família para a melhoria da qualidade de vida e desempenho pedagógico do aluno	✓ Orientar e estabelecer junto à família o compromisso de parceria no processo de acompanhamento escolar dos educandos através de reuniões de pais e com a equipe multiprofissional da escola; conscientizando os pais e responsáveis sobre as ações pedagógicas. ✓ Estabelecer ações junto aos alunos sobre a importância da família bem como da figura dos pais no processo de desenvolvimento do educando em datas comemorativas (dias dos pais, das mães e dos avós).	Nº de reuniões sistematizadas com a família para tratar do desenvolvimento pedagógico do aluno.	Nº de orientações individuais as famílias. Nº de eventos e ações com participação da família.
Proporcionar aos alunos com deficiência intelectual e Múltiplas Deficiências e/ou Transtorno Global do Desenvolvimento, oportunidades de acesso à Educação Básica, de ampliação das habilidades acadêmicas funcionais e das suas competências, propiciando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades e sua inclusão social.	✓ Realizar adaptações curriculares de pequeno porte e grande porte de acordo com as necessidades de cada aluno; ✓ Adequar o processo ensino-aprendizagem atendendo as especificidades do aluno; ✓ Avaliar os educandos semestralmente nos aspectos qualitativo e quantitativo, contando com a participação de toda a equipe pedagógica e técnica da escola. (conselho de classe); ✓ Aquisição de equipamentos que garantam acessibilidade e funcionalidade tais como mesas e cadeiras escolares, fichários, armários para sala de aula e mobililiario em geral ✓ Aquisição de material pedagógico para ser trabalhado nas sala se aula.	Nº de conselho de classe no ano Nº de alunos avaliados no ano Nº de equipamentos adquiridos para o setor de educação	Quantidade de plano de aula por setor (educação infantil, fundamental e EJA I); Planos de Trabalho Docente Semestral objetivando a organização e estruturação da sequencializada dos conteúdos e estratégias, e também os procedimentos de conduta com o aluno; Nº registro dos planos de aula, livros de chamada, avaliações e relatórios de cada aluno.
Oportunizar aos alunos o desenvolvimento de habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança e lazer /trabalho.	✓ Realizar pesquisas sobre temas contidos, para o efetivo trabalho em sala de aula; ✓ Aquisição de material para ser utilizado nas aulas de disciplina específica; artes, educação fisica	Nº de alunos participantes das disciplinas específicas	Nº de ações inclusivas do alunado em atividades culturais, esportivas e sociais no âmbito da comunidade escolar.

Vigência: outubro de 2019 a setembro de 2020

II - IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: Associação de Pais e Amigos do Excepcional – APAE de Apucarana

Endereço: Rua Denhei Kanashiro, 650 – Jardim Aeroporto – Apucarana Paraná

CEP: 86.812-600

Telefone/Fax: (43) 2102-7200

Site/E-mail: apaeapucdirecao@hotmail.com ou apucarana@apaepr.org.br

CNPJ: 72.295.188-0001-41

Espécie: Entidade sem fins lucrativos.

Área de atuação: Educação

Atividade: Atividades de associações de defesa de direitos sociais

Nome do Representante Legal: Luis Fernando Matiuzzi Lemos

CPF do Representante Legal: 724.850.519-68

RG do Representante Legal: 627.471 SSP MT

Cargo/Função do Representante Legal: Presidente

E-mail: apaeapucdirecao@hotmail.com

Banco: Banco do Brasil

Agência:

Conta Corrente:

III – ETAPAS/FASES

Descrição da Etapa/Fase	Data de início	Data fim	*Valor previsto*
a) Vencimentos e Salários b) FGTS c) 13º Salário d) Férias abono e) Férias Antecipada f) INSS g) Serviços de Terceiros pessoa jurídica: Capacitação e Aperfeiçoamento h) Aquisição de material didático escolar i) Aquisição , manutenção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino: j) Serviços de Terceiros pessoa Jurídica : Alarmes k) Serviços de Terceiros pessoa Jurídica: Vigilância Noturna l) Serviços de Terceiro pessoa jurídica: pintura instalações externas da escola e pintura de cadeiras e mesas escolares m) Aquisição de material pedagógico, material para aulas de educação física e aula de artes	DEZEMBRO – 2019	NOVEMBRO-2020	R$ 517.292,15

IV - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Mês/Ano de Referência	Valor repasse
1) Dezembro-2019	R$ 517.292,15

V - PLANO DE APLICAÇÃO

APAE

plano de aplicação detalhado
fundeb 2019

Nº DESPESA	DESCRIÇÃO DESPESA	QUANTIDADE	VR. UNITÁRIO	VR TOTAL	SUB TOTAL P/ CONFERENCIA
3.1.90.11.01.00	**Vencimentos e Salários -**	0		R$ 199.754,52	R$ 199.754,52
3.1.90.11.43.00	**13º salário**	0		R$ 16.646,21	R$ 16.646,21
3.1.90.11.45.00	**Férias - abono constitucional (1/3)**	0		R$ 6.490,00	R$ 6.490,00
3.1.90.11.46.00	**Férias - abono antecipado**	0		R$ 16.646,21	R$ 16.646,21
3.1.90.13.02.00	**Contribuições Previdenciárias - INSS**	0		R$ 22.867,12	R$ 22.867,12
3.3.90.30.24.00	**Material para manutenção Bens Imóveis - pisos para sala de aula e refeitório**				
	Piso porcelanato 84x84 areia	215,73	R$ 52,90	R$ 11.412,12	
	Piso porcelanato 60x120	450,72	R$ 90,99	R$ 41.011,01	
	argamassa porcelanato	221	R$ 16,99	R$ 3.754,79	
	rejunte quatz	14	R$ 62,99	R$ 881,86	
	sub total 1				R$ 57.059,78
3.3.90.30.14.00	Material educativo e esportivo - educação física				
	grama sintética 12mm - quadra golf7 adaptado aulas - educação física (m2)	176	R$ 55,00	**R$ 9.680,00**	
3.3.90.30.14.00	material educativo e esportivo - aulas de artes				
	pincel nº 16	5	R$ 23,80	R$ 119,00	
	pincel nº 12	6	R$ 16,50	R$ 99,00	
	pincel nº 06	5	R$ 9,50	R$ 47,50	
	pincel nº 24	10	R$ 47,65	R$ 476,50	
	pincel nº 22	10	R$ 45,90	R$ 459,00	
	sub total material artes				**R$ 1.201,00**
3.3.90.30.14.00	Material educativo e esportivo - material pedagógico				
	ABC - Maiscúlas e Minusculas	8	R$ 64,40	R$ 515,20	
	alfabeto alegre	2	R$ 36,40	R$ 72,80	
	alinhavo formas	2	R$ 76,50	R$ 153,00	
	alinhavo primeiros laços	2	R$ 22,00	R$ 44,00	
	anila pluzze 3d elefante	1	R$ 47,20	R$ 47,20	
	blocos lógicos 48 pelas em mdf	1	R$ 44,50	R$ 44,50	
	quebra cabeças animais	1	R$ 32,20	R$ 32,20	
	brincando com numeros	2	R$ 33,50	R$ 67,00	
	blocos de montar - castelo	2	R$ 50,00	R$ 100,00	
	blocos - bichinhos	3	R$ 27,75	R$ 83,25	
	boliche bichinhos	2	R$ 77,75	R$ 155,50	
	corrida tartaruga gigante	1	R$ 184,50	R$ 184,50	
	cubo didático formas geométricas	2	R$ 32,70	R$ 65,40	
	cubo de encaixe	2	R$ 64,00	R$ 128,00	
	cubo de encaixe de animais	2	R$ 63,80	R$ 127,60	
	dados numerais e sinais	2	R$ 102,40	R$ 204,80	
	dominó cores	2	R$ 21,70	R$ 43,40	
	dominó percepção manual	2	R$ 70,75	R$ 141,50	
	figuras geométricas encaixes	2	R$ 62,60	R$ 125,20	
	grande construtor	2	R$ 212,60	R$ 425,20	
	kit blocos multiformas	5	R$ 119,00	R$ 595,00	
	mega blocos peças gigantes	8	R$ 122,00	R$ 976,00	
	jogo da memória - educação ambiental - coleta seletiva	1	R$ 25,40	R$ 25,40	
	meus primeiros alinhavos	1	R$ 37,25	R$ 37,25	
	mini car blocos forma geométrica	2	R$ 45,35	R$ 90,70	
	alfabeto 600 peças (letras de formas cursivas)	8	R$ 17,70	R$ 141,60	
	tangram em plastico (70 peças)	2	R$ 46,60	R$ 93,20	
	torre de hanoi (7 discos)	3	R$ 43,60	R$ 130,80	
	trilha da fauna númerica (painel psicomotor)	1	R$ 79,60	R$ 79,60	
	sub total material pedagógico				**R$ 4.929,80**
	sub total 2				
3.3.90.30.24.00	**Material para manutenção Bens Imóveis - material para pintura das instalações escolares**				
	BASE T ESM EPOX 2,560 ML GL PRETO	8	R$ 189,00	R$ 1.512,00	
	CAT ESM LOC 0,640 L	8	R$ 55,00	R$ 440,00	
	DILUENTE PARA EPOXI 0,900ML	8	R$ 68,50	R$ 548,00	
	BASE T ESM EXPOX 2,560 ML	13	R$ 206,00	R$ 2.678,00	
	CAT ESMEPOXI LOC 0,640L	13	R$ 55,00	R$ 715,00	
	DILUENTE PARA EPOXI 0,900	13	R$ 68,50	R$ 890,50	
	BASE T ESM EPOX2,560ML GL	13	R$ 199,00	R$ 2.587,00	
	CAT ESM EXOXLI LOC 0,640L	13	R$ 55,00	R$ 715,00	
	DILUENTE PARA EOXI 0,900ML	13	R$ 68,50	R$ 890,50	
	ESM EPOXI BACO 2,700 G	1	R$ 192,00	R$ 192,00	
	ES AUTO BCO GEADA 95 3,600G	2	R$ 85,00	R$ 170,00	
	BASE T ESM EPOX 2,560 ML	1	R$ 240,00	R$ 240,00	
	CAT ESM EPOXLI LOC 0,640L	1	R$ 55,00	R$ 55,00	
	DILUENTE PARA EPOXI 0,900	1	R$ 68,50	R$ 68,50	
	ACR GOS BCO NEVE 18,00L	3	R$ 320,00	R$ 960,00	
	ESM SINT BRI CZA MED 3,600G	10	R$ 89,00	R$ 890,00	
	TINTA PISO CONCRETO 18,00L PINTA PISO	2	R$ 215,00	R$ 430,00	
	FITA CREPE 24X50 427	30	R$ 4,50	R$ 135,00	
	FITA CREPE 48X50 427	30	R$ 8,50	R$ 255,00	
	ES AUT BCO GERADA 95 3,600G	8	R$ 90,70	R$ 725,60	

	ESM SINT BRI ESC 3,600G	14	R$	89,00	R$	1.246,00	
	SELADOR ACR 18,00L	1	R$	120,00	R$	120,00	
	ACR FOS BCO NEVE 18,00L	2	R$	320,00	R$	640,00	
	TINTA DEMARCAÇÃO AML 18,00L	2	R$	435,00	R$	870,00	
	TINTA DEMARCAÇÃO 3,600 G BCO	2	R$	105,00	R$	210,00	
	DILUENTE ADS00 0,900Q	5	R$	24,00	R$	120,00	
	ES AUTO BCO GERADA 3,600G	4	R$	90,70	R$	362,80	
	TINTA DEMARCAÇÃO AML 18,00L VIARA	1	R$	435,00	R$	435,00	
	THINNER SINT 5,00L 5000	1	R$	55,00	R$	55,00	
	BUCHA 23 CM 321/10 LA ANTI-GOTA	4	R$	15,00	R$	60,00	
	TRINCHA 396 3	3	R$	9,00	R$	27,00	
	TRINCHA 396 4	2	R$	10,00	R$	20,00	
	TRINCHA 396 2 1/2	2	R$	6,50	R$	13,00	
	CABO 23CM GAIOLA 400/23 S/ROSA	4	R$	6,00	R$	24,00	
	PRIMER UIV BCO 3,500 G	6	R$	105,00	R$	630,00	
	LACA BCO 3,600G	6	R$	105,00	R$	630,00	
	LIXA SECO OURO 225X275 EXTRA 3M	19	R$	1,90	R$	36,10	
	THINNER LACA 5,00L 7000	3	R$	62,50	R$	187,50	
	SUB TOTAL 2						R$ 20.783,50
3.3.90.39.16.00	MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE BENS IMÓVEIS - PESSOA JURÍDCA -						
	SERVIÇOS DE PINTURA						
	Lavação e pintura nas estrutura de ferro da cobertura da quadra				R$	8.720,00	
	Pintura na cor branco esmalte na caixa d'agua mt 6100m2				R$	732,00	
	lavação e pintura estruba cobertura APAE, grade da frente, faixa e melo fio				R$	8.472,00	
	lavação e pintura toldos				R$	660,00	
	pintura estacionamento transporte escolar				R$	764,00	
	lavação e pintura quadra poliesportiva, mureta proteção, traves, estrutua, outros				R$	8.202,82	
	pintura mesas e carteiras em madeira				R$	1.500,00	
	sub total 3						R$ 29.050,82
3.3.90.39.99.00	Serviços Tercerios Pessoa Jurídica - m.o. instalação sistema de som				R$	2.800,00	R$ 2.800,00
3.3.90.30.29.00	MATERIAL PARA AUDIO, VIDEO E FOTO						
	Caixa Sistema X	48	R$	8,00	R$	384,00	
	Conector	96	R$	4,00	R$	384,00	
	Plug	49	R$	2,00	R$	98,00	
	Fonte 12v 10ª	6	R$	99,00	R$	594,00	
	Video balum	48	R$	29,00	R$	1.392,00	
	cabo coaxial	1000	R$	1,30	R$	1.300,00	
	Cabo de rede	651	R$	1,39	R$	904,89	R$ 5.056,89
4.4.90.52.33.00	EQUIPAMENTOS PARA AUDIO E VIDEO						
	HVR DE 16 CAMAOS 5X1	4	R$	1.190,00	R$	4.760,00	
	Hd 2 tera	4	R$	690,00	R$	2.760,00	
	Câmera HD	48	R$	158,00	R$	7.584,00	
	sub total 4						R$ 15.104,00
4.490.52.42.00	MOBILIÁRIO EM GERAL						
	CONJUNTO MESA E CARTEIRA ESCOLAR -	80	R$	749,00	R$	59.920,00	R$ 59.920,00
	LONGARINA	11	R$	1.229,80	R$	13.527,80	R$ 13.527,80
	CADEIRAS EXECUTIVAS (SECRETARIA E SALAS DE COORDENAÇÃO)	15	R$	889,90	R$	13.348,50	R$ 13.348,50
3.390.39.99.00	Serviços Tercerios Pessoa Jurídica - m.o. instalação ventilador				R$	7.460,00	R$ 7.460,00
4.4.90.52.34.00	EQUIPAMENTOS DIVERSOS: VENTILADOR VAPORATIVO	2	R$	5.170,00	R$	10.340,00	R$ 10.340,00
	EQUIPAMENTOS DIVERSOS: bebedouro 25 litros	1	R$	1.600,00	R$	1.600,00	R$ 1.600,00
	EQUIPAMENTOS DIVERSOS: bebedouro 19 litros	1	R$	1.426,00	R$	1.426,00	R$ 1.426,00
4.4.90.52.34.00	Bebedouro -	1	R$	1.600,00	R$	1.600,00	R$ 1.600,00
	TOTAL PLANO DE APLICAÇÃO				R$	517.292,15	R$ 517.292,15

R$ 517.292,15
R$ 517.292,15
-R$ 0,00

LUIS FERNANDO MATIUZZI LEMOS
CPF Nº 724.850.519-68
PRESIDENTE

PLANO DE TRABALHO APROVADO PELO CONSELHO DE POLÍTICA PÚBLICA

Conselho: _____

Nº da ata: _____

Data da ata: _____

Representante: _____

Assinatura e Carimbo:

PLANO DE TRABALHO APROVADO PELA ADMINSTRAÇÃO PÚBLICA

Administrador Público:

Assinatura e Carimbo